



**2022 – 2026**

**FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ  
ECZACILIK FAKÜLTESİ  
STRATEJİK PLANI**

**2022**

**FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ**  
**2022 – 2026 STRATEJİK PLANI**

**İÇİNDEKİLER**

**DEKANIN SUNUŞU**

**GENEL BİLGİLER**

**Tarihçe**

**Fakülte Yönetimi**

**Organizasyon Şeması**

**KALİTE GÜVENCESİ**

**MEVCUT DURUM**

**Mevzuat**

**Eğitim Öğretim**

**Fiziksel Yapı**

**Araştırma**

**İnsan Kaynakları**

**BİRİM 2022 – 2026 STRATEJİK PLANI**

**İç Paydaş Analizi**

**Dış Paydaş Analizi**

**SWOT Analizi**

**STRATEJİK ALAN, HEDEF, FAALİYET VE GÖSTERGELER**

**Stratejik Alan 1: Eğitim Öğretim**

**Stratejik Alan 2: Araştırma ve Geliştirme**

**Stratejik Alan 3: Toplumsal Katkı**

**Stratejik Alan 4: Yönetim Sistemi**

**SONUÇ**

## DEKANIN SUNUŞU

25 Haziran 2021 tarihli 31522 sayılı Resmî Gazete’de 4146 karar sayısı ile kurulma kararıyla *Eczacılık Fakültemiz*, Eczacılık Programlarında Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi için Asgari Koşullar Genel İlkeleri sağlanmış olup, 2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde eğitime başlamıştır.

Eğitim programı, eczacılık mesleğinin yeni klinik yönü yanında, ilaç teknolojisindeki temel işlevlerini de kapsayacak şekilde; zorunlu ve seçmeli teorik dersler, laboratuvar ve staj uygulamaları Ulusal Çekirdek Eğitim Programı’na (ÇEP) uyumlu olacak şekilde düzenlenmiştir. Öğrenci kulüpleri ile eczacılık mesleğine dair akademik çalışmaların yanı sıra sosyal faaliyet bilinci kapsamında öğrencilerin bedensel, zihinsel, kültürel ve sanatsal alanlardaki yeteneklerini, niteliklerini ortaya çıkarmak ve bu şekilde öğrencilerin beraberliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Teknolojinin süratle geliştiği dünyamızda Fakültemiz, teknolojiyi iyi kullanan sizlerin yenilikçi düşüncelere sahip olmanızı, eczacının asıl işinin üretmek olduğunu aklınızda tutarak bitkisel çayların, kozmetik ürünlerin ve yeni ilaç formülasyonlarının üretim aşamasında bir eczacı olarak her kademedede bulunmanızı, Eczacılıkta Uzmanlık (EUS) alarak uzman eczacı kadroları ile hastanelerde yer almanızı, bu şekilde diyabet, onkoloji ve ileride açılacak çeşitli alanlarda uzmanlaşmanızı, Farmasötik Bakım, Akılcı İlaç Kullanımı bilgilerinizi sağlık profesyonelleri ve toplumla paylaşmanızı, Eczacılık Fakültelerinde ciddi bir ihtiyaç olan öğretim üyesi açığını kapatmak üzere yetişmenizi ve kaliteli yayınlara, patentlere, atıflara imza atmanızı, Üniversitelerimizin Teknoparklarında ve İlaç Ar-Ge merkezlerinde söz sahibi olmanız en büyük dileğimizdir.

Yetkin ve dinamik kadromuz ile, sizlere hazırlanan laboratuvarlar, uygulama eczanesi, herbaryum, enstrümental analiz laboratuvarı ile yetkin, hızlı karar veren, iletişimci, öğreten, yönetici, hayat boyu öğrenen, lider, araştırmacı yapıya sahip, toplumsal sağlığın artırılmasına katkıda bulunacak saygın Eczacılar ve bilim dünyasına kazandıracığı değerli isimler için öncelikli hedeflerimiz içindedir.

*Prof. Dr. Ş. Güniz KÜÇÜKGÜZEL*

*Dekan*

## GENEL BİLGİLER

### Tarihçe

25 Haziran 2021 tarihli 31522 sayılı Resmî Gazete' de 4146 karar sayısı ile kurulma kararıyla *Eczacılık Fakültemiz*, Eczacılık Programlarında Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi için Asgari Koşullar Genel İlkeleri sağlamış, Eğitim dili Türkçe ve eğitim-öğretim süresi 5 yıldır.

Kuruluş çalışmalarının tamamlanmasının ardından 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde ÖSYM Sınavı ile 34 öğrenci %25 burslu, 6 öğrenci tam burslu olmak üzere toplam 40 öğrenci ve 60 uluslararası öğrenci ile 2022 – 2023 eğitim-öğretim yılında Ataşehir Yerleşkesinde ilk kez eğitime başlamıştır. 2022-2023 Eğitim-öğretim döneminde ÖSYM yerleştirmesine göre; Tam burslu tavan puan 462,74739 (başarı sıralaması :45647), taban puan 457,86724 (başarı sıralaması: 49789), %25 burslu tavan puan 421,17142 (başarı sıralaması :83602), taban puan 409,09378 (başarı sıralaması: 96146) şeklindedir.

Prof. Dr. Ş. Güniz Küçükgülzel, Fakülte Kurucu Dekanıdır. Fakülte Akademik kadrosu ve kurucu Anabilim Dalı Başkanları Tablo 1'de yer almaktadır.

Web adresi: <https://www.fbu.edu.tr/fakulte/17/eczacilik-fakultesi>

### Tablo 1-Öğretim Elemanlarımız -Akademik Kadro

<b>Öğretim Üyeleri:</b>	<b>Prof. Dr. Ş. Güniz Küçükgülzel</b> Rektör Yardımcısı Dekan Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Başkanı <b>Prof. Dr. Azize Şener</b> Dekan Yardımcısı Temel Eczacılık Bilimleri Bölüm Başkanı Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı <b>Prof. Dr. Göksel Şener</b> Eczacılık Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı <b>Prof. Dr. Nazan Bergişadi</b> Eczacılık Teknolojisi Bölüm Başkanı Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı Başkanı <b>Prof. Dr. Türkan Yurdun</b> Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı Başkanı <b>Dr. Öğr. Üyesi Mahdi Marzi</b>
-------------------------	---

	Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı <b>Dr. Öğr. Üyesi Murat Zor</b> Farmakognozi Anabilim Dalı Başkanı <b>Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Ersoy Kahraman</b> Analitik Kimya Anabilim Dalı Başkanı
<b>Araştırma Görevlileri</b>	<b>Arş. Gör. Buse Kandur</b> Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı <b>Arş. Gör. Muhammed Oğuzhan Dönmez</b> Farmakoloji Anabilim Dalı

Fakültemiz Tablo 2’de görülen alt yapı ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Tablo 2’de yer alan Analitik Kimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Biyokimya, Farmasötik Botanik, Farmakognozi, Farmasötik Kimya, Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Teknoloji, Kozmetoloji Laboratuvarları ve laboratuvarlar içinde yer alması gereken cihaz ve gerekli donanımlarla Fakültemizin uygulamalı eğitim-öğretimi ve araştırma-geliştirme alt yapısı hazırlanmıştır.

**Tablo 2-Laboratuvar, Herbaryum ve Uygulama Eczanesi Alanları**

No	Dersin Adı	Uygulama Alanı	m <sup>2</sup>	Kat
523	Farmasötik Kimya Laboratuvarı	Laboratuvar	132	5
521	Analitik Kimya Laboratuvarı			
515	Farmasötik Teknoloji Laboratuvarı	Laboratuvar	133.45	5
516	Kozmetoloji Laboratuvarı			
525	Farmakognozi Laboratuvarı	Laboratuvar	121.35	5
502	Farmasötik Botanik Laboratuvarı			
524	Farmasötik Toksikoloji Laboratuvarı	Laboratuvar	87.90	5
501	Biyokimya Laboratuvarı			
105	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Laboratuvar	64	1
514	Uygulama Eczanesi	Uygulama Eczanesi	34.67	5
505	Herbaryum	Herbaryum	53.48	5

Fakültemizin 2022 – 2026 yılları stratejik hedeflerinin saptanması amacı ile Stratejik Plan Komisyonu kurulmuştur. Stratejik Plan Komisyonu’nda Tablo 3. ‘de gösterilmiştir.

**Tablo 3. Stratejik Plan Komisyon Üyeleri**

<b>Stratejik Plan Komisyon Üyeleri</b>
Prof. Dr. Ş. Güniz KÜÇÜKGÜZEL, Dekan
Prof. Dr. Azize ŞENER, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Göksel ŞENER, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Nazan BERGİŞADİ, Eczacılık Teknolojisi Bölümü Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Murat ZOR, Farmakognozi Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Mahdi MARZİ, Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Arş. Gör. Buse KANDUR, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi
Prof. Dr. Sevim ROLLAS, ECZAKDER Geçmiş Dönem Başkanı
Prof. Dr. Reşat APAK, TÜBA Bilimler Akademisi Üyesi
Yük. Kimya Müh. Vildan KUMRULU, Polifarma İlaç /YK Bşk. Yrd.
Ecz. Gül KARA, Hürriyet Eczanesi Eczacı
Ecz. Demet SAKALLI, Kocaeli Eczacı Odası Genel Sekreteri
Ecz. Nilhan UZMAN, International Pharmaceutical Federation (FIP)/ Eğitim Komisyonu Üyesi
Ecz. Naz ÇAKIR, Pfizer /Medikal Müdürü
Ecz. Kerim MÜDERRİSOĞLU, Rebul Yönetim Kurulu Bşk.
Dr. Ecz. Betül AYAZ ADAKUL, Lütfi Kırdar Şehir Hastanesi/ Eczacı
Dr. Ecz. Hülya ULUKAN KURUÇAY, Lakeview Speciality Hospital and Rehabilitation
Ceren EKİCİ ÇALIMSIZ, Fakülte Sekreteri

**Fakülte Yönetimi:**

**Prof. Dr. Ş. Güniz Küçükgülzel, Dekan**

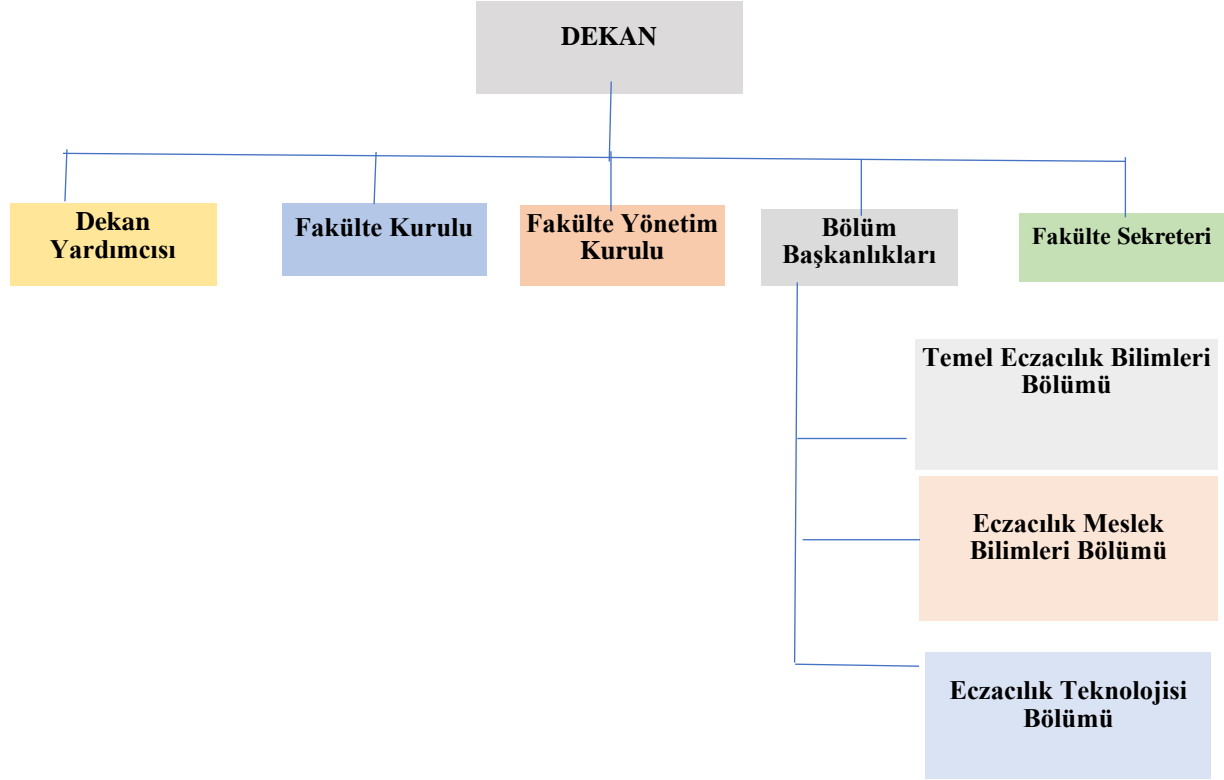
**Prof. Dr. Azize Şener, Dekan Yardımcısı**  
Temel Eczacılık Bilimleri Bölüm Başkanı

**Prof. Dr. Göksel Şener**  
Eczacılık Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı

**Prof. Dr. Nazan Bergişadi**  
Eczacılık Teknolojisi Bölüm Başkanı

**Ceren Ekici Çalimsız, Fakülte Sekreteri**

## Organizasyon Şeması



**Organizasyon Şemasında yer alan bölümler ait Anabilim Dalları aşağıda belirtilmiştir:**

### **Temel Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü**

Analitik Kimya Anabilim Dalı

Biyokimya Anabilim Dalı

Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

### **Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü**

Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı

Farmakognozi Anabilim Dalı

Farmakoloji Anabilim Dalı

Farmasötik Botanik Anabilim Dalı

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı

Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı

Klinik Eczacılık Anabilim Dalı

### **Eczacılık Teknolojisi Bölümü**

Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı

## **KALİTE GÜVENCESİ**

Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma-Geliştirme Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Politikası ve Toplumsal Katkı Politikası içeren Üniversite Kalite Güvence Sistemi, Kalite Komisyonu ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü ile yapılan toplantılar neticesinde oluşturulmuş, paylaşımı Üniversitenin Web sayfasında (<https://www.fbu.edu.tr/fbuhakkında/257/kalite-guvencesi>) iç ve dış paydaşlara duyurularak sağlanmıştır. Fakültemiz Üniversite kalite güvence sistemi politikası; eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri, disiplinler arası yaklaşım, yönetimde şeffaflık, hesap verebilirlik, toplumsal ve çevresel duyarlılık, uluslararası iş birliği, paydaşlarla güçlü ve sürekli ilişkiler geliştirme ve yenilikçi olma konularına öncelik verilmektedir.

2022-2026 Üniversite Stratejik Planda yer alan misyon, vizyon ve temel değerler esas alınarak, Toplam Kalite Yönetimi felsefesine sahip olan bireyler yetiştirmek hedeflenmektedir. Fakültemiz, bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda ülke ve topluma her anlamda katkı sağlayan nitelikli insan gücünü yetiştiren, katma değer sağlayan projeler üreten, çağdaş bir Fakülte oluşturmayı amaçlamaktadır.

Dünya Sağlık Örgütü; "İyi Eczacılık Eğitimi Uygulamaları" hakkındaki çalışma raporunda yer verdiği gibi 9 yıldızlı eczacı konseptine göre; eczacıyı; bakım veren, iletişimci, karar veren, öğretmen, yaşam boyu öğrenen, lider, yönetici, araştırmacı ve girişimci özellikleri ile tanımlamasına bağlı olarak, Fakültemiz de, ülke çapında öncelikli olarak tercih edilen, uluslararası düzeyde kabul gören nitelikli ve 9 yıldızlı eczacı mezunu yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemiz başarıya ulaşabilmek için;

✓İlgili standartlar ve mevzuatı uygulayan,

✓Çalışma ortamı ve koşullarıyla öğrenci, idari ve akademik personeli ile uyumlu,



✓Ulusal ve evrensel değerlere sahip,

✓Yaşam boyu eğitim, girişimci ve yenilikçi odaklı bilimsel anlayışı olan eczacılar yetiştiren kalite yönetim sistemini oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamak temel hedefimizdir.

Fakültemiz, Eczacılık Programlarında Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi için Asgari Koşullar Genel İlkelerine göre kurulmuştur. Eczacılık Fakültesi Ders Programımız, Eczacı mesleğinin yetkin ve yeterliliklere göre, 23 Aralık 2015 yılında YÖK tarafından kabul edilmiş, Eczacılık Ulusal Çekirdek eğitimi (ÇEP) ile uyumlu olup, 300 AKTS, 120 iş günü staj eğitimi yapacak şekilde hazırlanmıştır.

Staj uygulamalarımız, Ulusal Staj-ÇEP esas alınarak hazırlanmış, staj yönergesi ve formları Üniversite Senatosundan onayı alınarak, Fakülte Web sayfasından iç ve dış paydaş ile paylaşılmıştır. Staj uygulamaları, eczane, hastane ve ilaç sanayinde öğrenme hedefleri doğrultusunda staj eğitimi olarak mezunlarımızın bu alanda kalite odaklı olması sağlanacaktır.

Üniversitemiz Kalite çalışmaları kapsamında; Fakültemiz Kalite Komisyonu (Tablo 4) kurulmuştur.

**Tablo 4. Kalite Komisyon Üyeleri**

Kalite Komisyon Üyeleri	
Prof. Dr. Ş. Güniz KÜÇÜKGÜZEL	Dekan / Komisyon Başkanı
Prof. Dr. Azize ŞENER	Biyokimya ABD Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Türkan YURDUN	Farmasötik Toksikoloji ABD Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Mahdi MARZİ	Farmasötik Mikrobiyoloji ABD Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda KARAMAN ERSOY	Analitik Kimya ABD Öğretim Üyesi

Fakültemizin eğitim-öğretim kalitesi sürecinin sağlanmasında; uygulamalı eğitim için laboratuvarlar, Eczacılık Fakültesi kurulması sürecinde Anabilim Dalı gerekliliği ve yeterliliğine göre çeker ocak, kimyasal malzeme dolabı, cihaz açısından düzenlenmiş, eğitim-öğretim planlaması da yapılmıştır. Fakülte Herbaryum'unda bitki koleksiyonunun oluşturulması ile derslerimiz ve araştırmalarımız için gerekli çalışma ortamı sağlanmıştır. Uygulama Eczanesi kurulması ile öğrencilerimizin staj uygulamaları ve alan dersleri olan Farmasötik Bakım, İlaç Danışmanlığı alanında eğitim-öğretim almaları desteklenecektir. Klinik Eczacılık Uygulamaları uygulamalar yapılabilecek şekilde düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan memnuniyet anketleri ile her akademik dönem sonunda öğrencilerimize öğrenci, staj

uygulamaları, akademik personel (yılıda iki dönem), kütüphane kullanıcılığı, veri kullanıcılığı memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçlar ilgili birimlerce değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenciler tarafından ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

## **MEVCUT DURUM**

### **Mevzuat**

YÖK Mevzuatı, Üniversite Web sayfası [www.fbu.edu.tr](http://www.fbu.edu.tr) adresinde Mevzuat bağlantısı altında yer alan Yönetmelikler, Yönerge ve Esas ve Usuller, Fakülte eğitim-öğretim ve öğrenci, akademik personel işleyişini oluşturur.

### **Yönetmelikler:**

- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Ana Yönetmelik
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Siber Alan Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- İnovasyon ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- İhale Yönetmeliği
- Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği

Kaynak: <https://www.fbu.edu.tr/fbuhakkinda/189/yonetmelikler>

### **Yönergeler:**

- Belge Yöntemi ve İmza Yetkileri Yönergesi
- Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi
- Kalite Güvence Yönergesi
- Mezunlar Ofisi ve Kariyer Merkezi Yönergesi
- Öğrenci Kulüpleri Yönergesi
- Yaz Okulu Yönergesi
- Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları Yönergesi
- Eğitim ve Öğretim Programları Tasarım ve Güncelleme Yönergesi
- Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönergesi
- Müfredat ve Mevzuat Komisyonu Yönergesi
- Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi
- Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

- Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi
- Arşiv Yönergesi
- Akademik Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim Yönergesi
- Öğrenci Konseyi Yönergesi
- Kütüphane ve Dokümantasyon Birimi Yönergesi
- Yayınlar Yönergesi
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu Yönergesi
- Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi
- Akademik Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi
- Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi
- Erasmus+ Değişim Programları Yönergesi

Kaynak : <https://www.fbu.edu.tr/fbuhakkinda/19/yonergeler>

### **Esas ve Usuller**

- FBÜ Öğrenci Davranış Kuralları ve Hakları,
- Ön Lisans ve Lisans Programları Bilişim Teknolojileri ve Information Technologies Dersleri Muafiyet Uygulama Esasları,
- Ön Lisans ve Lisans Programları İngilizce Dil Dersleri Muafiyet Uygulama Esasları,
- Ölçme ve Değerlendirme Materyalleri Toplanma Saklanma Uygulama Esasları,
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı,
- Üniversiter Yaşam ve Kültür Dersi Uygulamaları,
- Toplumsal Sorumluluk Projesi Tematik Seçmeli Dersi Uygulama Esasları,
- Toplumsal Hizmet Uygulamaları Dersi Uygulama Esasları,
- Gönüllü Staj Uygulama Esasları.

Eczacılık Fakültesi mesleki işlev ve görevleriyle ilgili olarak yönetmelik, yönerge ve esas ve usuller aşağıda listelenmiştir.

### **Yasa ve Yönetmelikler:**

#### **Kanunlar**

- 1- Türk Eczacıları Birliği Kanunu – 6643
- 2- Eczacılar ve Eczaneler Hakkında Kanun - 6197
- 3- İspençiyari ve Tıbbi Müstahzarlar Kanunu - 1262
- 4- Ecza Ticarethaneleriyle Sanat ve Ziraat İşlerinde Kullanılan Zehirli ve Müessir Maddelerin Satıldığı Dükkanlara Mahsus Kanun - 984
- 5- Uyuşturucu Maddelerin Murakabesi Hakkında Kanun - 2313
- 6- Kozmetik Kanunu- 5324
- 7- Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu- 3359
- 8- Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu- 5510
- 9- Eczacılar ve Eczaneler Hakkında Kanun İle Uyuşturucu Maddelerin Murakabesi Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun-6308

## **Tüzükler**

- 1- Türk Eczacıları Birliği Deontoloji Tüzüğü

## **Yönetmelikler**

- 1- Türk Eczacıları Birliği Yönetmeliği
- 2- Türk Eczacıları Birliği Eczaneler Bölge Temsilcilikleri ve Eczacılar İşyeri Temsilcilikleri Yönetmeliği
- 3- Eczacılar ve Eczaneler Hakkında Yönetmelik
- 4- Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik
- 5- Sağlık Meslek Mensupları İle Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik
- 6- İthal Edilecek İlaç Ham, Başlangıç Maddeleri İspençiyari ve Tıbbi Müstahzarlar Yönetmeliği
- 7- Kozmetik Yönetmeliği
- 8- Kozmetik Ürün veya Ham Maddelerinin Etkinlik ve Güvenlilik Çalışmaları ile Klinik Araştırmalar Hakkında Yönetmelik
- 9- Beşeri Tıbbi Ürünler Ambalaj ve Etiketleme Yönetmeliği
- 10- Beşeri Tıbbi Ürünlerin Sınıflandırılmasına Dair Yönetmelik
- 11- Beşeri Tıbbi Ürünlerin Tanıtım ve Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
- 12- Beşeri Tıbbi Ürünler Ruhsatlandırma Yönetmeliği
- 13- Beşeri Tıbbi Ürünlerin İmalathaneleri Hakkında Yönetmelik
- 14- Farmasötik Müstahzarların Biyoyararlanım ve Biyoeşdeğerliğinin Değerlendirilmesi Hakkında Yönetmelik
- 15- Biyosidal Ürünleri Yönetmeliği
- 16- Biyosidal Ürünlerin Kullanım Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- 17- İlaçların Güvenliliği Hakkında Yönetmelik
- 18- Geri Çekme Yönetmeliği
- 19- Takviye Edici Gıdaların İthalatı, Üretimi, İşlenmesi ve Piyasaya Arzına İlişkin Yönetmelik

## **Talimatnameler**

- 1- Sanayi ve Ziraatte Kullanılan Zehirli Maddelerin Eczanelerde Sureti Hıfız ve Alım Satımı Hakkında Talimatname

## **Uluslararası Sözleşme ve Belgeler**

- 1- Bir Avrupa Farmakopesi Geliştirilmesine Dair Sözleşme

Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine göre hazırlanan Fakültemiz Staj Yönergesi, Fakülte Kurulu kararı ile Üniversite Senatosunda görüşülmüş, onayı ile Fakülte <https://www.fbu.edu.tr/fakulte/17/eczacilikfakultesi> web adresinde iç ve dış paydaş ile paylaşılmıştır. Staj uygulamaları bu yönerge çerçevesinde yürütülecektir. Mezuniyet Projesi Yönergesi çalışılmakta olup, eğitim-öğretim planlamaları çerçevesinde düzenlemeleri yapılacaktır.

### **Eğitim- Öğretim**

Eğitim programı, eczacılık mesleğinin yeni klinik yönü yanında, ilaç teknolojisindeki temel işlevlerini de kapsayacak şekilde; Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri, Eczacılık Teknolojisi Bölümlerinde zorunlu ve seçmeli teorik dersler, laboratuvar uygulamalı dersleri ve staj uygulamaları şeklinde düzenlenmiştir. Laboratuvar uygulamalarının yapılacağı alan bilgisi Tablo 2’de verilmiştir. Doğal ve sentetik kaynaklı ilaçların üretim, kontrol ve pazarlamalarını esas alan temel teorik ve pratik bilgilerin yanında geniş çapta hasta odaklı eğitim, Kozmetoloji ve Klinik Eczacılık konusunda da teorik ve pratik bilgiler verilmesi planlanmıştır. Eczacılık eğitimi teorik bilgilerin yanında çok geniş olarak uygulamaya yönelik becerileri kazandırmayı amaçladığından; öğrencilerimiz için eczane, hastane ve ilaç firmalarında meslekleri ile ilgili staj planlanmıştır. İnsanla çok yakın ilişkide olan eczacıların eğitim programında, Psikoloji, İletişim Becerileri, Eczacılık İşletmeciliği derslerinin yanı sıra değişik kültür dersleri de yer almaktadır. 23 Aralık 2015 tarihinde YÖK tarafından kabulü ile Ulusal ÇEP uyumlu bir eğitim-öğretime sahip olan Fakültemiz GEP hazırlıklarını yapmıştır. Anabilim Dallarının tanıtımı ve araştırma alanları Fakülte web sayfasında iç ve dış paydaş ile paylaşılmıştır. Ayrıca, derslerin teorik ve uygulamalarının içerikleri ois sistemi üzerinden tanımlanmış, öğrenci ile paylaşılmıştır.

Fakültemiz, sağlık bakımı sunan, doğru karar veren, etkin iletişim kuran, lider niteliği taşıyan, yöneticilik vasıfları olan, yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinen, öğretici ve girişimci, 9 yıldızlı üstün niteliğe sahip, ülke çapında öncelikli olarak tercih edilen, uluslararası düzeyde kabul gören nitelikli eczacılar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Program, Eczacılık zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli ve tematik seçmeli dersleri içermektedir. Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölüm

derslerini içeren eğitim-öğretim sonrası, 4. yıl (8. yarıyılıda) Toplum Eczacılığı, Hastane Eczacılığı ve Sanayi, AR-GE Alanlarında sunulan paket programından alan derslerini seçerler. 5. yıl (9. ve 10. Yarıyıl) Mezuniyet Projesi hazırlayarak ve sunarak diploma eki ile 120 zorunlu iş günü stajlarını tamamlayarak mezun olurlar.

Staj uygulamaları FBU Eczacılık Fakültesi Yönergesine bağlı olarak yapılanması hazırlanmıştır. İstanbul Eczacı Odası, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Medicana Sağlık Grubu, Kampotu İlaç Sanayi A.Ş., Rebul Kozmetik ile staj uygulamaları iş birliği protokolü de yapılmıştır.

### Eczacılık Fakültesi Ders Planı

#### 1.Yarıyıl-1.SINIF

Ders kodu	Ders Adı	T	U	Ulusal Kredi	AKTS
UNI101	Üniversiter Yaşam ve Kültür	1	2	2	2
PSYC101	Temel Psikoloji	2	0	2	3
OHS101	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	2	2
MATH105	Matematik	3	0	3	4
PHYS103	Fizik	3	0	3	4
PHAR101	Eczacılık Terminolojisi	3	0	3	3
PHAR103	Genel Kimya	3	0	3	4
PHAR105	Anatomi	3	0	3	4
TURK 101	Türk Dili I	2	0	2	2
ENG101	İngilizce I	2	0	2	2
<b>TOPLAM</b>				<b>25</b>	<b>30</b>

#### 2.Yarıyıl-1.SINIF

Ders kodu	Ders Adı	T	U	Ulusal Kredi	AKTS
PHAR102	Organik Kimya	3	0	3	4
PHAR104	Analitik Kimya I	3	0	3	4
PHAR108	Analitik Kimya I Laboratuvarı	0	3	2	2
PHAR110	Fizyopatoloji	2	0	2	3
PHAR112	Eczacılık Tarihi	2	0	2	2
PHAR114	Farmasötik Botanik	2	0	2	2
PHAR116	Farmasötik Botanik Laboratuvarı	0	3	2	2
MED118	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	2	0	2	3
ENG102	İngilizce II	2	0	2	2
TURK102	Türk Dili II	2	0	2	2
COMP102	Bilişim Teknolojileri	1	2	2	4
<b>TOPLAM</b>				<b>24</b>	<b>30</b>

**3.YARIYIL-2.SINIF**

Ders kodu	Ders Adı	T	U	Ulusal Kredi	AKTS
HIST201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
PHAR201	Biyokimya	3	0	3	4
MED209	Tıbbi İlk Yardım	2	0	2	2
PHAR205	Analitik Kimya II	3	0	3	4
PHAR207	Analitik Kimya II Laboratuvarı	0	3	2	2
PHAR209	İmmunoloji	2	0	2	3
PHAR211	Farmasötik Mikrobiyoloji	3	0	3	4
PHAR213	Farmasötik Mikrobiyoloji Laboratuvarı	0	3	2	2
PHAR215	Halk Sağlığı	3	0	3	4
PHAR217	Beslenme Biyokimyası	2	0	2	3
<b>TOPLAM</b>				<b>24</b>	<b>30</b>

**4. YARIYIL-2.SINIF**

Ders kodu	Ders Adı	T	U	Ulusal Kredi	AKTS
HIST202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi II	2	0	2	2
PHAR202	Farmakognozi I	3	0	3	4
PHAR204	Farmakognozi I Laboratuvarı	0	3	2	2
PHAR206	Farmasötik Teknoloji I	3	0	3	4
PHAR208	Farmasötik Teknoloji I Laboratuvarı	0	3	2	2
PHAR210	Farmasötik Kimya I	3	0	3	4
PHAR212	İlaç Metabolizması	0	3	2	2
STAT206	Biyoistatistik	2	0	2	2
PHAR214	Farmakoloji 1	3	0	3	4
PHAR216	Staj I	0	8	4	4
<b>TOPLAM</b>				<b>26</b>	<b>30</b>

**3.SINIF-5.YARIYIL**

Ders kodu	Ders Adı	T	U	Ulusal Kredi	AKTS
PHAR301	Farmakognozi II	3	0	3	4
PHAR303	Farmakognozi II Laboratuvarı	0	3	2	2
PHAR305	Farmasötik Teknoloji II	3	0	3	4
PHAR307	Farmasötik Teknoloji II Laboratuvarı	0	3	2	2
PHAR309	Farmasötik Kimya II	3	0	3	4
PHAR311	Farmasötik Kimya II Laboratuvarı	0	3	2	2
PHAR313	Farmakoloji II	3	0	3	4
PHAR315	Deontoloji ve Etik	2	0	2	3
	Seçimli Kültür Dersi 1	2	0	2	2
	Seçimli Kültür Dersi 2	2	0	2	3
<b>TOPLAM</b>				<b>24</b>	<b>30</b>

**3.SINIF-6.YARIYIL**

Ders kodu	Ders Adı	T	U	Ulusal Kredi	AKTS
PHAR302	Fitoterapi	2	0	2	3
PHAR304	Klinik Biyokimya	2	2	3	3
PHAR306	Farmasötik Teknoloji III	3	0	3	4

PHAR308	Farmasötik Teknoloji III Laboratuvarı	0	3	2	2
PHAR310	Farmasötik Kimya III	3	0	3	4
PHAR312	Farmasötik Kimya III Laboratuvarı	0	3	2	2
PHAR314	Farmakoloji III	3	0	3	4
PHAR316	Klinik Biyokimya Laboratuvarı	0	2	2	2
	Seçimli Kültür Dersi 3	2	0	2	2
PHAR318	Staj II	0	8	4	4
<b>TOPLAM</b>				<b>26</b>	<b>30</b>

#### 4.SINIF-7.YARIYIL

Ders kodu	Ders Adı	T	U	Ulusal Kredi	AKTS
PHAR401	Farmasötik Toksikoloji I	2	0	2	4
PHAR403	Farmasötik Toksikoloji I Laboratuvarı	0	3	2	2
PHAR405	Klinik Eczacılık I	2	0	2	3
PHAR407	Kozmetoloji	3	0	3	4
PHAR409	Klinik Eczacılık Uygulamaları I	3	0	3	4
PHAR411	Farmakoterapi	3	0	3	4
PHAR413	Farmakokinetik	3	0	3	4
	Alan Dersi-1	2	0	2	3
	Alan Dersi 2	2	0	2	2
<b>TOPLAM</b>				<b>22</b>	<b>30</b>

#### 4. SINIF-8.YARIYIL

Ders kodu	Ders Adı	T	U	Ulusal Kredi	AKTS
PHAR402	Farmasötik Toksikoloji II	2	0	2	3
PHAR404	Klinik Eczacılık II	2	3	2	4
PHAR406	Tıbbi Cihaz	2	0	2	3
PHAR408	Klinik Eczacılık Uygulamaları II	3	0	3	4
PHAR410	Eczacılık İşletmeciliği	3	0	3	4
PHAR412	Farmasötik Biyoteknoloji	3	0	3	4
	Alan Dersi 3	2	0	2	2
	Alan Dersi 4	2	0	2	2
PHAR414	Staj III	0	8	4	4
<b>TOPLAM</b>				<b>23</b>	<b>30</b>

#### 5.SINIF-9.YARIYIL

Ders kodu	Ders Adı	T	U	Ulusal Kredi	AKTS
PHAR501	Mezuniyet Projesi I	0	16	8	9
PHAR503	Eczacılık Mevzuatı	3	0	3	4
PHAR505	İlaçta Kalite Yönetimi	2	0	2	3
PHAR507	İletişim Becerileri I	2	0	2	3
PHAR509	Farmakoekonomi	3	0	3	3
	Alan Dersi-5	2	0	3	2
	Alan Dersi-6	2	0	3	2
	Alan Dersi-7	2	0	3	2
	Alan Dersi-8	2	0	3	2
<b>TOPLAM</b>				<b>30</b>	<b>30</b>

#### 5.SINIF-10.YARIYIL

Ders kodu	Ders Adı	T	U	Ulusal Kredi	AKTS
-----------	----------	---	---	--------------	------



PHAR502	Mezuniyet Projesi II	0	16	8	9
PHAR504	İletişim Becerileri II	2	0	2	3
PHAR506	Staj IV	0	8	4	18
<b>TOPLAM</b>				<b>14</b>	<b>30</b>

**T:** Teori, **U:** Uygulama, **AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi

\***Alan Dersleri:** 1.Farmasötik Bakım, 2.Sanayi/AR-GE/İnovasyon/Fitoterapi şeklinde düzenlenecektir.

## Fiziksel Yapı

Fakültemiz İstanbul İli, Ataşehir ilçesi, Atatürk Mah., Ataşehir Bulvarı, Metropol İstanbul, 34758, adresinde yer alan Fenerbahçe Üniversitesi F Binası 5. katta eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Üniversite Kurumsal Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından öğrenci sayısına göre derslik planlaması yapılmaktadır. Üniversite derslik, yemekhane, laboratuvar, konferans salonu ve toplam 1250 m<sup>2</sup> alanı ile bilimsel içeriği zengin kitap ve süreli yayınlar içeren kütüphanesini bünyesinde bulundurmakta olup, Tablo 5’de fiziki yapı belirtilmiştir.

**Tablo 5. Fiziki Yapı: Derslik ve Ofis Alanları**

Alanın Niteliği	Alanın Adı/No	Büyüklüğü (m2)
Derslik	Ataşehir/B109	64,77
Derslik	Ataşehir/B111	54,08
Derslik	Ataşehir/B209	64,62
Derslik	Ataşehir/B211	54,08
Derslik	Ataşehir/L1-15	135
Derslik	Ataşehir/B212	45,16
Derslik	Ataşehir/B214	76,49
Derslik	Ataşehir/B217	46
Derslik	Ataşehir/B219	69,15
Derslik	Ataşehir/B309	89,39
Derslik	Ataşehir/B310	81,71
Derslik	Ataşehir/B311	79,87
Derslik	Ataşehir/B312	76,49
Derslik	Ataşehir/B313	79,87
Derslik	Ataşehir/B314	86,02
Derslik	Ataşehir/B315	93,13
Derslik	Ataşehir/1-104	158
Derslik	Ataşehir/B409	89,39
Derslik	Ataşehir/B410	81,71
Derslik	Ataşehir/B411	79,87
Derslik	Ataşehir/B412	76,49
Derslik	Ataşehir/1-111	132
Derslik	Ataşehir/2-204	158
Derslik	Ataşehir/B413	79,87
Derslik	Ataşehir/B414	86,02

Derslik	Ataşehir/B415	93,13
Derslik	Ataşehir/3-302	122
Derslik	Ataşehir/3-321	83
Derslik	Ataşehir/4-401	88
Derslik	Ataşehir/4-406	84
Derslik	Ataşehir/4-420	84
Derslik	Ataşehir/4-421	135
Derslik	Ataşehir/5-503	159
Derslik	Ataşehir/5-504	158
Derslik	Ataşehir/5-506	80
Derslik	Ataşehir/5-522	80
Konferans Salonu	Ataşehir/6-620 Konferans Salonu	330
Ofis	Ataşehir/5-511 Eczacılık Teknolojisi Bölüm Bşk.	25
Ofis	Ataşehir/5-510 Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Bşk. Analitik Kimya Anabilim Dalı Bşk.	25
Ofis	Ataşehir/5-509 Farmakoloji Anabilim Dalı Bşk.	25
Ofis	Ataşehir/5-508 Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı Bşk. Farmakognozi Anabilim Dalı Bşk.	29
Ofis	Ataşehir/5-507 Araştırma Görevlisi Odası	62
Ofis	Ataşehir/5-519 Dekanlık	29
Ofis	Ataşehir/5-518 Dekan Sekreteri	13
Ofis	Ataşehir/5-512 Dekan Yardımcısı	16
Ofis	Ataşehir/5-517 Fakülte Sekreteri Odası	20
Ofis	Ataşehir/5-520 Toplantı Odası	19

Eczacılık Fakültesi eğitim-öğretimde kullanılacak olan Laboratuvar, Herbaryum ve Uygulama Eczanesi alanı Tablo 6’da belirtilmiştir.

**Tablo 6. Eczacılık Fakültesi Laboratuvar, Herbaryum ve Uygulama Eczanesi Alan Bilgileri**

No	Alan Adı	Kullanımı	m <sup>2</sup>	Kat
523	Farmasötik Kimya Laboratuvarı	Laboratuvar	132	5

521	Analitik Kimya Laboratuvarı			
515	Farmasötik Teknoloji Laboratuvarı	Laboratuvar	133.45	5
516	Kozmetoloji Laboratuvarı			
525	Farmakognozi Laboratuvarı	Laboratuvar	121.35	5
502	Farmasötik Botanik Laboratuvarı			
524	Farmasötik Toksikoloji Laboratuvarı	Laboratuvar	87.90	5
501	Biyokimya Laboratuvarı			
105	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Laboratuvar	64	1
514	Uygulama Eczanesi	Uygulama Eczanesi	34.67	5
505	Herbaryum	Herbaryum	53.48	5
303	Bilişim Teknolojileri	Bilgisayar Laboratuvarı	159	3

Eczacılık Fakültesi Laboratuvarlarında bulunan ve eğitim-öğretimde kullanılacak olan cihaz listesi Tablo 7’de belirtilmiştir. Laboratuvar alt yapısı, cihazları eğitim-öğretim ihtiyaçlarına göre hazırlanmıştır.

**Tablo 7. Laboratuvar Cihaz Listesi**

Cihaz Adı
Buzdolabı
Su banyosu
Çeker Ocak
Mikroskop
Manyetik karıştırıcı
Hassas terazi (0.0001 g)
Hassas terazi (0.01 g)
Santrifüj
Distile su Cihazı

Deiyonize su Cihazı
pH metre
UV-Vis Spektrofotometre
FT-IR Spektrofotometre
Yüksek Basınçlı Sıvı kromatografi Cihazı
Stereomikroskop
Ampul kapatma cihazı
Flakon kapatma cihazı
Supozitivar kalıpları
Ovül kalıpları
Granülatör
Tablet basım makinesi
Kapsül doldurma makinesi
Otoklav
Rotaevaporator
Erime Noktası cihazı
Dissolüsyon cihazı
Elektrikli manto cihazı
Viskozimetre
Vorteks
UV Kabin
Otomatik pipet (20-200 µl)
Otomatik pipet seti (100-1000 µl)
Çift kefeli terazi
Herbaryum Dolabı
Kimyasal Madde Dolabı (Havalandırmalı)

Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından üniversitemizin diğer birimlerinde ve kurum dışı verilen dersler aşağıda yer almaktadır:

<b>Kurum Adı/ Bölüm Adı</b>	<b>Ders Adı</b>
FBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Temel Kimya ve Temel Kimya Laboratuvarı
	Beslenme Biyokimyası
	Mikrobiyoloji- Mikrobiyoloji Laboratuvarı
FBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	Mikrobiyoloji
	Farmakoloji
FBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü	Farmakoloji
FBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü	Farmakoloji
FBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi Bölümü	Farmakoloji
FBÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Eczane Hizmetleri	Eczane Hizmetleri ve Eczacılık Mevzuatı
FBÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Diyaliz, Eczane Hizmetleri, İlk ve Acil Yardım Programları	Farmakoloji
Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Farmakoloji Doktora Programı	Hücrenin İşlevsel Anatomisi, Farmakolojisi ve Uyarı İleti mekanizmaları

Öğrencilerimize yönelik 2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için, 1.Önlük Giyme Töreni yapılması sağlanmıştır. Öğrencilerimiz Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Klubü ve FBUPSA (Fenerbahçe University Pharmaceutical Student Association) olmak üzere iki adet öğrenci klubü kurmuşlardır.

### **Araştırma**

Eczacılık Fakültesi 25 Haziran 2021’de kurulma kararı birlikte yapılanma sürecinde Mart-19.04.2022 tarihi itibarıyla kadrolu öğretim elemanları göreve başlamıştır. Bu süre içinde, gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar, ulusal ve uluslararası düzeyde iletişim bilimi literatürüne katkı sağlamaktadır.

Uluslararası indekslerde (Scopus Index, Web of Science Index, ESCI) taranan dergilerde toplam 13 makale, ulusal hakemsiz dergilerde 11, uluslararası bilimsel toplantılarda 4 bildiri, ile öğretim üyelerimiz tarafından literatüre katkı sağlanmıştır. Fakülte öğretim üyelerimizin

ulusal yayınevlerinde yayımlanmış 1 kitap editörlüğü, iki kitap bölüm yazarlığı bulunmaktadır. Üç öğretim üyemiz ulusal kongrede davetli konuşmacı olarak yer almıştır. Öğretim üyelerimiz bilimsel etkinlik ve mesleki toplantılara katılım sağlamışlardır. Fakültemiz öğretim elemanları TÜBİTAK, kurum dışı BAP projelerinde araştırmacı olarak görev almaktadır.

Öğretim üyelerimizin kurum dışı Üniversitelerde yürüttükleri 6 doktora ve 4 yüksek lisans danışmanlıkları bulunmaktadır.

Öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası dergilerin bilimsel kurul üyelikleri, kamu ve özel kuruluşlarda jüri üyelikleri bulunmaktadır.

Fakültemiz ev sahipliğinde, 26-29 Ağustos 2022 tarihlerinde Türk Farmasötik ve Medisinal Kimya Derneği ile VI. Ulusal Farmasötik Kimya Kongresi yapılmıştır. Avrupa Medisinal Kimya Federasyonu Başkanı Prof. Dr. Rui Moreiraa'nın "Kanser tedavisinde yeni bir yaklaşım olarak demir metabolizmasının hedeflenmesi" başlıklı sunum yapmış, açılış dersini vermiştir. Farmasötik Kimya alanında kanser, nörodejeneratif hastalıklar, diyabet, mikrobiyal ve tüberkülozu inhibe eden bakteriyel ve viral enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili makromoleküler hedeflere yönelik tasarımı yapılan yeni ilaç moleküllerin tasarımı, sentezi, yapı karakterizasyonu, in vitro ve in vivo araştırmalar ve farmakokinetik çalışmaların sunulduğu, patent ve yayın gibi yaygın etkisi olan 18 adet sözlü ve 28 poster sunumları gerçekleştirilmiştir. Sunulmuş bu çalışmaların çıktıları olan yayın ve patent gibi yaygın etkileri katılımcılarla paylaşılmıştır. Farmasötik Kimya alanında uzman akademisyenlerin ve Ulusal İlaç Endüstrisinin önde gelen yöneticilerinin ve araştırmacılarının da katıldığı kongrede "Türkiye'de ilaç molekülü geliştirme çalışmalarının geldiği nokta-gelecek hedefleri neler olmalı?" konulu panel oturumu yapılmıştır.

Fakülte öğretim üyelerimiz; Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Ar-Ge Teşvikleri Genel Müdürlüğü Ar-Ge Merkezi, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, TEB Bilimler Akademisi, Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin kurul ve komisyonlarında üye olarak görev almaktadırlar.

### **İnsan Kaynakları**

Eczacılık Fakültesi öğretim kadrosu 2022 yılı sonu itibariyle beş Profesör, üç Dr. Öğretim Üyesi, iki Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır (Bkz. Tablo 8). Ayrıca, Fakültenin idari kadrosunda bir Fakülte Sekreteri ve Laboratuvar sorumlusu çalışmaktadır.

**Tablo 8. Eczacılık Fakültesi İnsan Kaynakları**

Ünvanlar	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Bölümler					
Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü	1	-	2	-	3
Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü	3	-	1	1	5
Eczacılık Teknolojisi Bölümü	1	-	-	1	2
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

## **BİRİM 2022 – 2026 STRATEJİK PLANI**

Paydaş, toplumda işletmenin ilişkide olduğu, işletmenin faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetleriyle işletmeyi etkileyen tüm toplumsal taraflardır (Baron,2000:571). Bir başka ifade ile paydaşlar, işletmelerden çıkarları olan bireyler ve kurumlardır. Paydaş analizi, kurumun dikkatini kurumdan hizmet alan kişi, grup ve kuruluşlara yönlendirmesini, bu sayede verilen hizmetin kalitesinin artmasını, Kurumun paydaşlarının önem ve etki derecelerinin belirlenmesini, Kurumlar arası etkileşim ve iş birliğini artmasını sağlar.

Fakültemizin Stratejik Plan Komisyonu tarafından yapılan çalışmalar sonucunda belirlenen iç paydaşlar ve dış paydaşlar ilgili tablolarda sunulmuştur. Kurumumuzun birlikte çalışılan öncelikli grupları idari ve akademik personeli ve öğrencilerimiz iç paydaşlar olarak belirlenmiştir. Öğrenci velileri, mezunlar, diğer Eczacılık Fakülteleri, yerel yönetimler ve çalışılan projeler kapsamındaki ilgili Bakanlıklar, YÖK, YÖKAK, ÜAK (Üniversitelerarası Kurul), Türk Eczacılar Birliği, Eczacı Odaları, İl Sağlık Müdürlüğü, Kamu ve Özel Hastaneler, ECZAK, ECZAKDER, Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi, Tıp Sağlık Konseyi dış paydaşlarımız olarak tanımlanmıştır.

## **SWOT Analizi**

SWOT analizi, kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile kurumun dışındaki fırsat ve tehditlerin belirlendiği analizdir. Fakülte için gerek paydaşların görüşleri, gerekse de strateji

geliştirme çalışmaları çerçevesinde yapılan muhtelif toplantılarla SWOT analizi gerçekleştirilmiştir. Bu analiz, seçilecek stratejilere ve belirlenecek hedeflere alt yapı oluşturması bakımından önem taşımaktadır.

Kurum içi analiz ve paydaş değerlendirmeleri ile güçlü yönler belirlenirken, Fakültenin amaç ve hedeflerine ulaşmada yararlanabileceği, yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği ve paydaşların üniversitenin olumlu içsel özellikleri olarak gördüğü yönler odaklanılmıştır. Zayıf yönler belirlenirken ise “neleri daha iyi yapabiliriz/geliştirebiliriz?” soruları temel alınmış, fakültenin başarısını etkileyebilecek eksiklikler tespit edilmiştir. Fırsatlar belirlenirken, fakültenin kontrolü dışında ortaya çıkan ve fakülte için avantaj sağlaması muhtemel olan etkenlere odaklanılmış, tehditler belirlenirken ise fakültenin kontrolü dışında gerçekleşen ve olumsuz etkilerinin önlenmesi ya da sınırlandırılması gereken unsurlar değerlendirilmiştir.

İç paydaş analizi kapsamında Fakültenin güçlü ve zayıf yönleri değerlendirilmiştir.

Güçlü ve zayıf yönler aşağıda Tablo 8 ve Tablo 9’da verildiği gibidir:

**Tablo 9. SWOT Analizi-Güçlü Yönler**

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>
1. Fenerbahçe logosuna ve markasına sahip olması
2. Medicana Sağlık Grubu ile iş birliği yapması
3. Güçlü ve dinamik, donanımlı, deneyimli, bilgi birikimi yüksek, başarılı bir akademik kadro olması
4. Bölüm ve Fakülte yönetimimizin katılımcı, demokratik bir anlayışa sahip olması,
5. MBA Okulları ile iş birliği yapması
6. Her düzeydeki yöneticiye kolaylıkla ulaşılabilmesi
7. Klinik uygulamalarda ve laboratuvar derslerinde, dersin sorumlu öğretim üyesinin öğrencilerle birlikte bulunması
8. Öğretim elemanların birbirleriyle iletişimin güçlü olması ve destekleyici-birleştirici bir yaklaşım sergilenmesi
9. Okulun kütüphane olanaklarının zengin olması
10. Fakülte öğrenci kulübünün kurulması
11. Öğrenci görüş ve fikirlerinin önemsenmesi
12. Ulaşılabilir ve merkezi bir konumda yer alması
13. Staj imkânlarını sağlayacak protokollerin yapılması
14. Üniversitenin Bilimsel araştırmalara yönelik akademik teşvik verilmesi
15. Gelişmiş teknoloji ile donanımlı laboratuvarlara sahip olması
16. Öğretim üyelerinin/elemanlarının ulaşılabilir olması
17. Bilimsel ve iş birliği içinde çalışan akademik kadroya sahip olması
18. Fakülte yönetimi, öğretim elemanları ve öğrenciler arasında pozitif iletişimin olması



19. Fakülte Yönetiminin bilimsel ve sosyal etkinlikleri destekleyici olması
20. Mesleki kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde olması
21. Program yeterliliklerinin Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu olarak tasarlanması
22. Program derslerinin izlenceleri Bologna süreci ile uyumlu olup öğrenme çıktıları hazırlanması
23. Ders program ve içeriklerinin hızlı bir şekilde güncellenmesi ve hayata geçirilmesi
24. Üniversite Kalite Güvencesi kapsamında memnuniyet anketlerinin uygulanması ve izlenmesi
25. Üniversite, Fakülte ve meslek Yönerge, yönetmelikler, esas ve usüllerinin varlığı
26. ÖSYM kabulünde başarı sıralamasının üst dilimde yer alması

**Tablo 10. SWOT Analizi-Zayıf Yönler**

ZAYIF YÖNLER
1. Laboratuvar sayı, ortam, koşullar ve ekipmanının yetersiz olması
2. Her düzeyde akademik personelin sayıca yetersizliği ve iş yükünün fazla olması
3. Üniversite çalışanları ve öğrenciler için sosyal tesis yetersizliği
4. İdari personelin sayıca yetersizliği ve iş yükünün fazla olması
5. Fizik ortamın yetersiz olması (derslik, öğretim üyesi ofisleri, mutfak, tuvalet)
6. Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebileceği alanların bulunmaması
7. Dönem içi ders başarısına yönelik bir başarı bursunun bulunmaması

### Kurum dışı analiz

Dış paydaş analizi kapsamında Fakültenin fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Fırsatlar ve tehditler aşağıda Tablo 11 ve Tablo 12’de verildiği gibidir:

**Tablo 11. SWOT Analizi-Fırsatlar**

FIRSATLAR
1. Fenerbahçe markası
2. Medicana Sağlık Grubu ile iş birliği
3. Yeni bir kurum olması nedeniyle sorunlara hızlı çözüm bulunma imkanı
4. Uluslararası iş birlikleri yapılması
5. Yabancı öğrenciler ile kültürel alışverişin sağlanması
6. Yarı zamanlı öğrenci çalışma imkânları
7. Üniversitenin tarih, kültür, sanat, ticaret, sanayii, fuar ve kongre merkezi olan İstanbul şehrinde ve merkezi konumda olması,

8. Akademik personelin genç, dinamik, üretken ve motivasyonu yüksek üyelerden oluşması
9. Kamu ve özel sektör ile iş birliği yapılması
10. Yeni bir Eczacılık Fakültesi olmamız nedeniyle büyümeye ve gelişmeye yönelik yüksek motivasyona sahip olması
11. Dış paydaş olan üniversitelerle birlikte oluşturulan akademik sinerjiden yararlanma olanağı

**Tablo 11. SWOT Analizi-Tehditler**

<b>TEHDİTLER</b>
1. Rakip üniversitelerin fiziki, akademik ve sosyal olanaklarının daha fazla ve iyi olması
2. Mevzuat
3. Diğer üniversitelerin burs olanaklarının daha fazla olması
4. Laboratuvar uygulama alanlarının kalabalık olması
5. Akademik personel sayısının yetersiz olması
6. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
7. Öğrenci başarı burslarının olmaması
8. Öğrenim ücretlerinin devamlı artıyor oluşu
9. Yeni açılan üniversite ve fakülteler
10. İstanbul ilinde rekabet hâlinde olduğu birçok farklı üniversite olması
11. Ekonomik durum

Fenerbahçe Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” ve “Yönetim Sistemi” olmak üzere dört stratejik amaca bağlı, 15 hedef, 52 faaliyet ve 208 gösterge ile Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanmış, Üniversite web sayfasında iç ve dış paydaş ile paylaşılmıştır.

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı Fenerbahçe Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” ve “Yönetim Sistemi” olmak üzere dört stratejik alan, hedef, faaliyet ve göstergeler temel alınarak hazırlanmıştır.

## **STRATEJİK ALAN, HEDEF, FAALİYET VE GÖSTERGELER**

### **STRATEJİK ALAN 1: EĞİTİM ÖĞRETİM**

#### **Stratejik Hedef 1.1. Lisans programlarının niteliğinin geliştirilmesi**

##### **Faaliyet 1.1.1: Fakülte bünyesinde sürdürülen lisans eğitim programlarının niteliğine**

## **yansıyacak çalışmaların yapılması**

Gösterge 1.1.1.1. Laboratuvar sayısı

Gösterge 1.1.1.2. Laboratuvar kapasitesi (Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı)

Gösterge 1.1.1.3. Öğrenci başına düşen kapalı alan

Gösterge 1.1.1.4. Derslik sayısının lisans programı sayısına oranı

Gösterge 1.1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

Gösterge 1.1.1.6. Kütüphane kaynaklarının sayısı

Gösterge 1.1.1.7. Staj uygulamalarının yapılabilmesi için hastane ve ilaç firmaları ile yapılan protokol sayısı

## **Faaliyet 1.1.2: Fakülte bünyesinde sürdürülen lisans eğitim programlarının akreditasyonuna yönelik çalışmaların yürütülmesi**

Gösterge 1.1.2.1. Lisans programı akreditasyon ve eğitim-öğretim komisyonu oluşturulması

Gösterge 1.1.2.2. İlgili akreditasyon kuruluşlarının eğitimine katılmış öğretim elemanı sayısı

Gösterge 1.1.2.3. Akreditasyon yetkisine sahip kurumlarca düzenlenen etkinliklere katılım sayısı.

## **Stratejik Hedef 1.3. Nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi ve sürdürülebilir bir istihdam politikasının oluşturulması.**

### **Faaliyet 1.3.1. Kurum bağlılığı artırıcı etkinlik ve organizasyonların düzenlenmesi**

- Gösterge 1.3.1.1. Öğretim üyeleri için düzenlenen akademik organizasyon sayısı.
- Gösterge 1.3.1.2. Öğretim üyeleri için düzenlenen sosyal organizasyon sayısı.
- Gösterge 1.3.1.3. Öğretim üyeleri için düzenlenen eğitsel organizasyon sayısı.

## **Stratejik Hedef 1.4. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yaşama geçirilmesi**

### **Faaliyet 1.4.1: Erasmus öğrenci ve öğretim elemanı değişim programının faaliyete geçirilmesi**

Gösterge 1.4.1.1. Erasmus programları ile yurtdışına giden öğrenci sayısı

Gösterge 1.4.1.2. Erasmus programları ile yurtdışından gelen öğrenci sayısı

Gösterge 1.4.1.3. Erasmus programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı

Gösterge 1.4.1.4. Erasmus programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı

Gösterge 1.4.1.5. İmzalanan ve yürürlüğe giren Erasmus protokolü sayısı

### **Faaliyet 1.4.2: Yabancı uyruklu öğrencilerin lisans programlarına kabul edilmesi**

Gösterge 1.4.2.1. Lisans programlarına başvuruda bulunan yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Gösterge 1.4.2.2. Lisans programlarına kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı

**Stratejik Hedef 1.5.** Uzaktan eğitim sistemi altyapısının güçlendirilmesi ve bu alanda yeniliklere öncü olunması

**Faaliyet 1.5.1: Uzaktan eğitim sistemi için gerekli teknik alt yapının oluşturulması**

Gösterge 1.5.1.1. Üniversite envanterine kayıtlı taşınabilir bilgisayar sayısı

Gösterge 1.5.1.2. Kütüphane sisteminde yer alan elektronik kaynak sayısı

Gösterge 1.5.1.3. İşlemlerini dijital ortamda yapan öğrenci sayısı

**Faaliyet 1.6.4: Eğitim ve araştırma çalışmalarında kullanılacak güncel yazılımların temin edilmesi**

Gösterge 1.6.4.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan güncel yazılım sayısı

Gösterge 1.6.4.2. Araştırma faaliyetlerinde kullanılan güncel yazılım sayısı

**Stratejik Hedef 1.7.** Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı uyarınca tüm paydaşlara yönelik eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Faaliyet 1.7.1: Sürekli eğitim merkezi bünyesinde yürütülen programların sayısının artırılması ve kapsamının zenginleştirilmesi**

Gösterge 1.7.1.1. Sürekli eğitim merkezi bünyesinde yürütülen programların sayısı

Gösterge 1.7.1.2. Sürekli eğitim merkezi bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim programlarının sayısı

**Faaliyet 1.7.2: Üniversitenin tüm dış paydaşları ile sistematik olarak etkileşimli iletişim kurularak değişen gereksinimlere özgü eğitim programları tasarlanması**

Gösterge 1.7.2.1. Dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı

Gösterge 1.7.2.2. YÖK tarafından düzenlenen toplantılara Fakülteyi temsilen katılan akademik personel sayısı

Gösterge 1.7.2.3. YÖKAK tarafından düzenlenen toplantılara Fakülteyi temsilen katılan akademik personel sayısı

## **STRATEJİK ALAN 2: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**Stratejik Hedef 2.1. Fakülte öğretim elemanlarının araştırma çalışmalarının nicelik ve niteliğinin iyileştirilmesi**

**Faaliyet 2.1.1: Fakülte öğretim elemanlarının araştırma çalışmalarının nitelik açısından izlenmesi**

Gösterge 2.1.1.1. Öğretim elemanlarının bir takvim yılı içinde yayınladıkları ulusal makale sayısı

Gösterge 2.1.1.2. Öğretim elemanlarının bir takvim yılı içinde yayınladıkları uluslararası makale sayısı

Gösterge 2.1.1.3. Öğretim elemanlarının bir takvim yılı içinde yayınladıkları ulusal bildiri sayısı

Gösterge 2.1.1.4. Öğretim elemanlarının bir takvim yılı içinde yayınladıkları uluslararası bildiri sayısı

**Faaliyet 2.1.2: Fakülte öğretim elemanlarının araştırma projelerinin izlenmesi ve desteklenmesi**

Gösterge 2.1.2.1. Öğretim elemanlarının bir takvim yılı içinde yaptıkları uluslararası proje desteği başvuru sayısı

Gösterge 2.1.2.2. Öğretim elemanlarının bir takvim yılı içinde kabul edilen uluslararası proje desteği sayısı

Gösterge 2.1.2.3. Öğretim elemanlarının bir takvim yılı içinde yaptıkları ulusal proje desteği başvuru sayısı

Gösterge 2.1.2.4. Öğretim elemanlarının bir takvim yılı içinde kabul edilen ulusal proje desteği sayısı

**Stratejik Hedef 2.2. Fakülte öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi**

**Faaliyet 2.2.1: Üniversite akademik yayın teşvik yönergesi uyarınca öğretim elemanlarının ilgili çalışmalarının değerlendirilmesi**

Gösterge 2.2.1.1. Öğretim elemanlarının akademik yayın teşvik yönergesi uyarınca desteklenen çalışma sayısı

**Stratejik Hedef 2.3. Lisansüstü programların açılması ve ilgili programların katkısı ile bilimsel çalışmaların geliştirilmesi.**

- Gösterge 2.3.1. Açılması planlanan yüksek lisans programlarının belirlenmesi.
- Gösterge 2.3.2. Açılması planlanan doktora programlarının belirlenmesi.

**Stratejik Hedef 2.4. Kütüphane, veri tabanları, laboratuvarlar ve benzeri tüm araştırma-geliştirme altyapısının oluşturulması**

**Faaliyet 2.4.1: Araştırma laboratuvarlarının kurulması için gerekli çalışmaların başlatılması**

- Gösterge 2.4.1.1. Kuruluş çalışmaları başlatılan araştırma laboratuvarları sayısı

**STRATEJİK ALAN 3: TOPLUMSAL KATKI**

**Stratejik Hedef 3.1. Toplumsal katkı sağlayacak yerel, ulusal ve uluslararası çapta etkinlik ve faaliyetler düzenlemek**

**Faaliyet 3.1.1: Dış paydaşlara katkı sağlayacak yerel proje, etkinlik ve faaliyetler düzenlemek**

Gösterge 3.1.1.1. Yürütülen yerel proje, etkinlik ve faaliyetlere katılımcı olan dış paydaş sayısı

**Faaliyet 3.2. Ulusal mesleki, bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklere ev sahipliği yapmak**

Gösterge 3.2.1. Üniversite bünyesinde ulusal düzenlenen mesleki etkinlik sayısı

Gösterge 3.2.2. Üniversite bünyesinde ulusal düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı

Gösterge 3.2.3. Üniversite bünyesinde ulusal düzenlenen kültürel etkinlik sayısı

Gösterge 3.2.4. Öğrenciler tarafından yapılacak ulusal etkinlik sayısı

**Faaliyet 3.3.: Uluslararası mesleki, bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklere ev sahipliği yapmak**

Gösterge 3.3.1. Üniversite bünyesinde uluslararası düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı

Gösterge 3.3.2. Öğrenciler tarafından yapılacak uluslararası etkinlik sayısı

## **STRATEJİK ALAN 4: YÖNETİM SİSTEMİ**

**Stratejik Hedef 4.1.** Yönetişim seviyesinin sürekli ölçülmesi ve iyileştirilmesi

**Faaliyet 4.1.1.: İç ve dış tüm paydaşların eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine dahil edilmesi.**

Gösterge 4.1.1.1 Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirme çalışmalarına dahil edilen öğrenci sayısı

Gösterge 4.1.1.2. Araştırma-geliştirme faaliyetlerine dahil edilen öğrenci sayısı

Gösterge 4.1.1.3. Araştırma-geliştirme çalışmalarına dahil edilen öğrencilerin görev aldığı proje sayısı

Gösterge 4.1.1.4. Araştırma-geliştirme çalışmalarına dahil edilen dış paydaş sayısı

Gösterge 4.1.1.5. Araştırma-geliştirme çalışmalarına dahil edilen dış paydaşların olduğu proje sayısı

Gösterge 4.1.1.6. TÜBİTAK, TÜSEB, İSTKA ve benzeri kurumlarca desteklenen çok paydaşla yürütülen proje sayısı

**Faaliyet 4.1.2. Tüm birimlerde çalışan akademik kadro ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyet düzeyinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi**

Gösterge 4.1.3.1. Akademik kadronun üniversitenin yapı ve işleyişinden memnuniyet düzeyi

Gösterge 4.1.2.2. İdari personelin üniversitenin yapı ve işleyişinden memnuniyet düzeyi

Gösterge 4.1.2.3. Öğrencilerin üniversitenin yapı ve işleyişinden memnuniyet düzeyi

## **Stratejik Hedef 4.2. Kurumsal bağlılığı artırıcı etkinlik ve organizasyonların dzenlenmesi.**

### **Faaliyet 4.2.1: Kurumsal bağlılığı artırıcı etkinlik ve organizasyonların dzenlenmesi**

- Gösterge 4.2.1.1 Kurumsal bağlılığı artırmak amacıyla dzenlenen etkinlik sayısının arttırılması.
- Gösterge 4.2.1.2. Fakülte içinde akademik ve idari personel için gelişim programlarının dzenlenmesinin teşvik edilmesi.

## **Stratejik Hedef 4.3. Akademik ve idari personel için gelişim programlarının dzenlenmesi**

- **Faaliyet 4.3.1: Akademik ve idari personelin eğitim gereksinimleri doğrultusunda programlar oluşturulması**
- Gösterge 4.3.1.1. Akademik personelin eğitim gereksinimlerinin belirlenme sıklığı
- Gösterge 4.3.1.2. Akademik personelin eğitim gereksinimleri doğrultusunda dzenlenen eğitim sayısı
- Gösterge 4.3.1.3. Akademik personelin eğitim gereksinimleri doğrultusunda dzenlenen eğitimlere katılan akademik personel sayısı

### **Faaliyet 4.1.4: Arama konferansı, çalıştay, beyin fırtınası ve benzeri toplantılarla tüm paydaşlarla birlikte çalışılacak etkinliklerin dzenlenmesi**

- Gösterge 4.1.4.1. Akademik kadronun katılımı ile gerçekleştirilen arama konferansı, çalıştay, beyin fırtınası ve benzeri etkinlik sayısı
- Gösterge 4.1.4.2. İdari personelin katılımı ile gerçekleştirilen arama konferansı, çalıştay, beyin fırtınası ve benzeri etkinlik sayısı
- Gösterge 4.1.4.3. Öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen arama konferansı, çalıştay, beyin fırtınası ve benzeri etkinlik sayısı
- Gösterge 4.1.4.4. Dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen arama konferansı, çalıştay, beyin fırtınası ve benzeri etkinlik sayısı

## **PAYDAŞ ANALİZİ**



Fakültemizin Strateji Plan Komisyonu tarafından paydaş analizlerimiz yapılmıştır (**Tablo 12-13**).

- **Tablo 12:** İç ve dış paydaşlarımız belirlenmiştir.
- **Tablo 13:** Belirlediğimiz paydaşlar önem derecelerine göre sınıflandırılmıştır.
- **Tablo 14:** Belirlediğimiz paydaşlar stratejik etki derecelerine göre sınıflandırılmıştır.
- **Tablo 15:** En önemli üç iç paydaşımız belirlenmiştir.
- **Tablo 16:** En önemli üç dış paydaşımız belirlenmiştir.

**Tablo 12. Paydaş Belirleme Matrisi**

<b>Paydaşlarımız</b>	<b>İç Paydaşlarımız</b>	<b>Dış Paydaşlarımız</b>
Akademik Personel	X	
İdari Personel	X	
Öğrencilerimiz	X	
Öğrenci Velileri		X
Diğer Eczacılık Fakülteleri		X
Meslek Birlikleri ve Örgütleri		X
Sanayi		X
YÖK		X
ÜAK		X
İlgili Bakanlıklar		X
ÖSYM		X
Aday Öğrenciler		X
Mezunlar		-
Ulusal Araştırma Kaynakları		X
Yerel Yönetimler		X
STK		X
Eczacılık Basın Kuruluşları		X
ECZAK		X
ECZAKDER		X
Tıp Sağlık Konseyi		X
Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi		X

- ECZAK: Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu
- ECZAKDER: Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

**Tablo 13. Paydaş Önem Dereceleri Matrisi**

Paydaşlarımız	Çok Önemli	Önemli	Az Önemli
Akdemik Personel	X		
İdari Personel	X		
Öğrencilerimiz	X		
Öğrenci Velileri		X	
Diğer Eczacılık Fakülteleri		X	
Meslek Birlikleri ve Örgütleri		X	
Sanayi		X	
YÖK	X		
ÜAK		X	
İlgili Bakanlıklar		X	
ÖSYM		X	
Aday Öğrenciler	X		
Mezunlar			
Ulusal Araştırma Kaynakları		X	
Yerel Yönetimler			X
STK			X
Eczacılık Basın Kuruluşları		X	
ECZAK		X	
ECZAKDER		X	
Tıp Sağlık Konseyi		X	
Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi		X	

**Tablo 14. Paydaş Stratejik Etki Dereceleri Matrisi**

Paydaşlarımız	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Hizmet Alan
Akdemik Personel	X		
İdari Personel	X		
Öğrencilerimiz			X
Öğrenci Velileri		X	
Diğer Eczacılık Fakülteleri		X	
Meslek Örgütleri		X	
Sanayi		X	
YÖK		X	
ÜAK		X	

İlgili Bakanlıklar		X	
ÖSYM		X	
Aday Öğrenciler		X	
Türkiye Eczacılar Birliği		X	
Mezunlar	X		
Ulusal Araştırma Kaynakları		X	
Yerel Yönetimler		X	
STK		X	
Eczacılık Basın Kuruluşları		X	
ECZAK		X	
ECZAKDER		X	
Tıp Sağlık Konseyi		X	
Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi		X	

**Tablo 15. En Önemli İç Paydaşlarımız**

Paydaşlarımız	İç Paydaşlarımız	Dış Paydaşlarımız
Öğrencilerimiz	X	
Akademik Personel	X	
İdari Personel	X	

**Tablo 16. En Önemli Dış Paydaşlarımız**

Paydaşlarımız	İç Paydaşlarımız	Dış Paydaşlarımız
YÖK		X
Meslek Birlikleri ve Örgütleri		X
Mezunlar		X

## SONUÇ

Fenerbahçe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2022 – 2016 Stratejik Planı, Kalite Güvence sistemi gereği Fakülte mezunlarını, 9 yıldızlı eczacı olarak yetkin ve yeterlilikte yetiştirmek, ülke gereksinimine göre eczacı istihdamı sağlanması yönünde hareket etmektir. Stratejik plan çerçevesinde fakültemizin tarihçesi, mevcut imkanları, fiziki yapı ve müfredat, paylaşılmıştır. Fakültemizin güçlü yönleri, fırsatları, zayıf yönleri ve tehditleri belirlenerek, güçlü yönlerimizin geliştirilmesi ve fırsatlardan yararlanılması; zayıf yönlerimizin güçlendirilmesi ve tehditlerin proaktif yöntemlerle bir krize dönüşmeden kontrol edilmesi ya da fırsata dönüştürülmesi için stratejik alan, hedef, faaliyet ve göstergeler açısından eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sisteminde yapılması gerekenler belirlenmiştir.

Stratejik planının hazırlanması kadar izlenmesi ve değerlendirilmesi de oldukça önemlidir. Stratejik planın onaylanıp yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan İzleme ve Değerlendirme sürecinde hedeflerin gerçekleşme durumları rapor haline getirilerek, sistematik olarak izlenecektir. Bu çerçevede hedeflere ne oranda ulaşıldığı ve planın tutarlılığı değerlendirilecektir.

2022-2026 FBÜ Eczacılık Fakültesi Stratejik Planı- Stratejik Plan Komisyonu

01:32:59

Kişiler Sohbet Tepkiler Uygulamalar Tümü

Hulya (Konuk)

Naz Cakir (Konuk)

Betül Ayaz Adakul (Konuk)

Ceren EKİCİ...

Prof. Dr. Şükriye Güniz KÜÇÜKGÜZEL

Ecz. Gül Kara (Konuk)

Mehdi (Konuk)

Arş. Gör. B...

Reşat Apak (Konuk)

Sevim Rollas (Konuk)

Nilhan Uzman

Azize ŞENER (Konuk)

Aramak için buraya yazın

The image is a screenshot of a Zoom meeting. At the top, the title bar reads "2022-2026 FBÜ Eczacılık Fakültesi Stratejik Planı- Stratejik Plan Komisyonu". Below the title bar, the time "01:32:59" is displayed on the left, and navigation icons for "Kişiler", "Sohbet", "Tepkiler", "Uygulamalar", and "Tümü" are on the right. The main area is a grid of video thumbnails. The thumbnails are arranged in a grid with 3 rows and 3 columns. The participants are: Row 1: Hulya (Konuk), Naz Cakir (Konuk), Betül Ayaz Adakul (Konuk). Row 2: Prof. Dr. Şükriye Güniz KÜÇÜKGÜZEL, Ecz. Gül Kara (Konuk), Mehdi (Konuk). Row 3: Sevim Rollas (Konuk), Nilhan Uzman, Azize ŞENER (Konuk). To the right of the grid, there are two circular profile pictures of participants: Ceren EKİCİ... and Arş. Gör. B... At the bottom of the screen, the Windows taskbar is visible, showing the search bar with the text "Aramak için buraya yazın" and several application icons including Edge, File Explorer, PowerPoint, Word, Chrome, and Teams.

Stratejik Plan 2022-2026, Dış Paydaş Toplantısı.