

FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2022-2026 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

DEKANIN SUNUŞU

BİRİM STRATEJİK PLAN SORUMLUSU SUNUŞU

Fakülte Misyonu

Fakülte Vizyonu

Fakültemizin Değerleri

GENEL BİLGİLER

Tarihçe

Fakülte Yönetimi

Organizasyon Şeması

KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI

MEVCUT DURUM

Eğitim Öğretim

Fiziksel Yapı

Araştırma

İnsan Kaynakları

FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2022-2026
STRATEJİK PLANI

İç Paydaş analizi

Dış Paydaş analizi

SWOT Analizi

EYLEM PLANI

STRATEJİK ALAN, HEDEF, FAALİYET VE GÖSTERGELER

Stratejik alan 1: Eğitim Öğretim

Stratejik Alan 2: Araştırma ve Geliştirme

Stratejik Alan 3: Toplumsal Katkı

Stratejik Alan 4: Yönetim Sistemi

SONUÇ

DEKANIN SUNUŞU

Üniversitemizin önde gelen birimlerinden biri olan Spor Bilimleri Fakültesi'ni gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde tercih edilen akademik birimlerden biri haline getirmek, ancak ülkemizin ve dünyanın gerçeklerine uygun olarak hazırlanmış, bilimsel temele dayalı bir yol haritası ile mümkündür. Bu yol haritasının en önemli aşamalarından birini de, stratejik planlama süreci oluşturmaktadır. Fakültemiz de Üniversitemizin hazırladığı stratejik plana paralel olarak üzere 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planını hazırlamıştır.

Fenerbahçe ismi spor alanındaki başarılarıyla haklı ve ayrıcalıklı bir üne sahiptir. Bu müktesebattan doğan fakültemiz, ülkemizde aktif yaşamın ve spor faaliyetlerinin gelişmesine, bilimsel niteliğinin güçlenmesine ve ilerlemesine katkı sağlamak, mezun ettiği nitelikli spor insanlarıyla topluma ve bireye değer katmak vizyonuyla hareket etmektedir.

Değişimin hızlanarak süreklilik kazandığı günümüzün paradigmasında eğitim-öğretim alanında yaşanan yenilikler, teknolojik gelişmeler, bilgi toplumunun ihtiyaçları ve beklentilerine göre biçimlenen araştırma-geliştirme, inovasyon ve girişimcilik faaliyetleri, yükseköğretim kurumları için ulusal ve uluslararası düzeyde rekabeti zorunlu hâle getirmiştir.

Fakültemiz bilim, araştırma, girişimcilik, spor ve sosyal faaliyetlerde gelişimini sürdürerek "spor alanında eğitim ve araştırma öncülüğü ile toplumsal gelişime ve yerel kalkınmaya yön veren uluslararası bir fakülte olma" ilkesinin gerçekleştirilmesi vizyonuyla çalışmalarına devam etmektedir.

Birimimizin stratejik planı hazırlanırken, öncelikle eğitim sürecine ilişkin çağdaş gelişim ve yönelimler değerlendirilmiş, Fakültemizin öğretim ve araştırma süreçleri açısından daha nitelikli konuma gelmesi amaçlanmıştır.

Fakültemizin stratejik planında:

- Vizyon, misyon ve değerlerimiz
- Fakültenin akademik yapısı
- SWOT (Fırsatlar-üstünlükler-zayıflıklar) analizi
- 2022-2026 dönemini kapsayan stratejik amaçlar
- Bu stratejik amaçları gerçekleştirebilmek için dikkate alınan hedefler
- Bu hedeflere ulaşmak için izlenecek stratejiler
- Stratejilerin gerçekleştirilmesi ile ulaşılan sonuçların değerlendirilmesinde dikkate alınacak performans göstergeleri sistematik biçimde sunulmuştur.

Multidisipliner bir yapıda akademik eğitimin en yüksek düzeyi olan doktora derecesi dahil bütünleşik bir bilimsel perspektife sahip olan fakültemiz, lisans düzeyinden itibaren modüler bir sistem uygulayarak aynı zamanda erken bir ihtisaslaşmaya imkân vermesiyle de alanında öncü ve özgün bir akademik teşekküldür. Bu doğrultuda, Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı bölümler ve anabilim dalları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde açılan yüksek lisans ve doktora programları ile Spor Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı araştırma ve uygulama üniteleri ile çalışma grupları eşgüdümlü olarak hareket etmektedir.

2022-2026 dönemi Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı'na emeği geçen ve destek veren tüm fakülte mensuplarımıza ve paydaşlarımıza katkılarından dolayı teşekkür ederim.

Prof. Dr. M. Kâmil Özer

Fakülte Misyonu

- Spor kültürü perspektifinden sağlık ve spor sektörünün yapısını ve işleyişini takip eden;
- Fiziksel akitivite ve spor kavramlarını meslek alanına ve profesyonel veya amatör branşlara uyarlayabilen;
- Süreçlere dahil olan ve öğrenci merkezli eğitim-öğretim ile alanında uluslararası düzeyde rekabet edebilecek mesleki yetkinliği tanımlayan;
- Farklı ekollere, kurumsal sosyal sorumluluk, gönüllülük ve çeşitlilik bilincine hâkim;
- Varolan bilgiyi sentezleyebilen, yenilikçi ve yaratıcı düşünceye açık, estetik ve aynı zamanda yalın bir bakış açısına sahip, bilimsel gelişime, ticari ve dijital üretime katkı sağlayan;
- Bulunduğu seviyede kendine özgün bireysel, sosyal ve akademik bütünlüğünü oluşturmuş, sürekli gelişime inanan, olimpiik ve etik değerlere sahip spor insanları yetiştirmek.

Fakülte Vizyonu

- Bilimsel çalışmaları ve araştırmayı, yenilikçiliğe dayalı düşünce, sosyal kalkınma, spor yoluyla gelişim ve olimpizm ruhu ile bütünleştirerek;
- Entelektüel derinliği olan, üretken, özgüvenli, motivasyonunu başarıdan alan, evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, sosyal sorumluluk bilincine sahip, proaktif, girişimci, paylaşımcı ve rekabetçi iyi spor insanlarını yetiştirmek ve kendilerini gerçekleştirmelerini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarına donanım katmak ve onları etkileşimli olarak geliştirmek,
- Spor bilimlerinde dünyanın önde gelen saygın eğitim-öğretim kurumları arasında yer almaktır.

Fakültemizin Değerleri

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olmak
- Üyesi olduğu Fenerbahçe ailesini temsil ettiğinin, hayatın her alanında bilincinde olmak
- Yerel bölgeye ve spor ekosistemine karşı duyarlılık göstermek
- Ülkesinin çıkarlarını en üst düzeyde gözetmek
- Öz farkındalık geliştirerek evrensel davranışlar sergilemek

GENEL BİLGİLER

Tarihçe

Fenerbahçe Eğitim, Kültür ve Sağlık Vakfının kurucusu olduğu Fenerbahçe Üniversitesi 24 Kasım 2016 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan Kanun ile tüzel kişiliğini kazanmıştır. Fenerbahçe Üniversitesi, öğrencilerine İstanbul’un merkezinde konumlanan yerleşkesi ile güvenli ve kaliteli yaşam ve eğitim imkânı sunarken, Medicana Sağlık Grubu ve Fenerbahçe Spor Kulübü ile olan iş birliği sayesinde öğrenciler staj ve farklı çalışma imkânlarından ve spor tesislerinden faydalanmaktadır.

Fenerbahçe Üniversitesi, 29 Ekim 2021 tarihinde Erasmus+ değişim programına kabul edilmiş, bu bağlamda fakülte ve bölümler bazlı ikili anlaşmalar yapılmaktadır. Avrupa harici ülkelerdeki üniversiteler ile de ikili anlaşmalar yapmak üzere görüşmelerine devam etmektedir. Amerika Birleşik Devletleri’ndeki bazı kurumlar ile öğrenci ve personel hareketliliğini hedefleyen ikili anlaşmalar haricinde kredi tamamlama, 3+1 çift diploma ve yaz programları gibi programlar için de anlaşma ve imza aşamasına gelinmiştir. Üniversitemiz dünya dillerine hâkim, inovatif ve yaratıcı düşünceye açık, bilimsel gelişime odaklanmış; bireysel, sosyal ve akademik gelişimini tamamlamış bireyler yetiştirmek, böylelikle dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer alma hedefini benimsemiştir. Üniversite, uluslararası öğrencilere eğitim-öğretim fırsatı sunarken, çok kültürlülüğü ve çeşitliliği benimseyen bir öğrenme ortamı yaratarak uluslararası alanda saygın bir üniversite olma yolunda kararlılıkla yürümektedir.

21. yüzyılda egzersiz ve spor insanların serbest zamanlarında dikkate aldığı bir uğraş olmaktan öteye geçmiştir. Günümüzde sporun ve fiziksel etkinliğin sağlıklı yaşamın rutinleri içinde ve yaşam kalitesi açısından vazgeçilmez bir yeri vardır. Gün boyu masa başında yoğun iş temposuyla çalışan üst düzey yöneticiden, farklı engel gruplarındaki insanlara ve çocuklara kadar her yaşta bireyin gereksinimidir spor. Kaslarımızı zinde, dolaşım işlevlerimizi aktif tutabilmek, bilişsel ve duyuşsal işlevlerimizi farklı etkinlikler içinde korumak veya geliştirmek için her gün belirli bir yoğunlukta hareket etmek zorundayız.

Bu bağlamda Spor Bilimleri Fakültesi’nin amacı, çağımızda gelişen teknoloji olanaklarının hareketsizliğe neden olan negatif etkilerini hafifletebilecek, çocuk ve gençlere spor yapma alışkanlığını kazandırabilecek, onları sürekli aktif tutabilecek, organizmanın antrenmana cevaplarını ölçebilecek, yorumlayabilecek, gerekli programlamayı yapabilecek, topluma hizmeti görev kabul etmiş, çağdaş, analitik düşünebilen nitelikli spor insanlarını (eğitimciler, antrenörler, yöneticiler, egzersiz ve spor bilimciler) spor dünyasına kazandırmaktır.

Üniversitemiz spor ve sağlık alanında çok güçlü bir kurum olduğu için, Spor Bilimleri Fakültesi de kendi alanında geniş imkanları olan ve yenilikçi bir fakülte olma özelliğini taşımaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi, güçlü, çok disiplinli ve köklü akademik kadrosuyla (Tablo 1), Fenerbahçe Spor Kulübü ile Medicana Sağlık Kuruluşu ve paydaşları olan kurum/kuruluşlarla etkili bir iletişime sahiptir. Bu bağlar, öğrencilere üniversitedeki eğitim-öğretimin ötesinde, işyerinde eğitim, uygulama ve stajlar olarak katkı sağlamaktadır. Staj, kariyer, kişisel ve mesleki gelişimin ön planda tutulduğu çalışmalarımızda öğrencilere Fenerbahçe Spor Kulübü, Fenerbahçe TV ve Medicana Sağlık Grubu’nda staj ve iş olanakları sunulmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim yılının bahar döneminde öğrencilerin katılımına yönelik olarak kayak kampı (şubat), bootcamp, yamaç paraşütü kampı (mart-nisan), outdoor kampı (nisan-mayıs), dağcılık kampı, su altı sporları kampı ve su sporları kampı (haziran) planlanıp düzenlenmektedir.

Tablo 1: Spor Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Akademik Kadrosu

BÖLÜMLER	ÖĞRETİM ELEMANLARI
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	Prof. Dr. Salih PINAR
	Prof. Dr. Murat Yalçın BEŞİKTAŞ
	Dr. Öğr. Üyesi Beyza AKYÜZ
	Arş. Gör. Taylan BALCI
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	Prof. Dr. Mustafa Kâmil ÖZER
	Prof. Dr. Fevziye Hülya AŞÇI
	Doç. Dr. Serdar TEREKLİ
	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ULUSOY
	Arş. Gör. Hakan SARAÇ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ	Prof. Dr. Tuna USLU
	Doç. Dr. Gözde ERSÖZ
	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ESEN
	Arş. Gör. Serda ÖRNEK
EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ	Prof. Dr. Esra ERTURAN ÖĞÜT
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah PAŞAOĞLU
	Dr. Öğr. Üyesi Egemen ALP
	Arş. Gör. Fatih KOÇAK

Fenerbahçe Üniversitesi bünyesinde eğitim gören öğrencilere tam burslu %100 ve %50 yerleştirme burslarının yanı sıra, şehit ve gazi bursu, engelli bursu, kardeş bursu, eğitimci bursu, başarı bursu gibi imzalanmış olunan protokoller çerçevesinde verilen farklı burslar da bulunmaktadır. Bursların dışında ücretli öğrenim gören öğrencilere, ödeme koşullarında da çeşitli imkânlar sağlanmaktadır. Bununla birlikte Fenerbahçe Spor Kulübü bünyesinde yer alan sporculara da %100 eğitim bursu verilmektedir. Üniversite, gençlerin yükseköğrenim sürecinde almış oldukları eğitim ile birlikte kişisel kapasite gelişimlerine katkı sağlanması yönünde işbirliğinin artırılması ve desteklenmesi için, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile YÖK arasında işbirliği protokolüne istinaden ilgili kapsamda yer almıştır.

Spor bilimleri alanında eğitim kalitesini arttırmayı, spor teknolojileri alanında yenilikçi, yönlendirici, katılımcı ve paylaşımcı öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen FBÜ Spor Bilimleri Fakültesi Ataşehir ve Kızıltoprak Dereağzı yerleşkelerinde bulunan tesisler üzerine kurulmuştur. Fakülte Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Egzersiz ve Spor Bilimleri ve Spor Yöneticiliği bölümlerinden oluşmaktadır (Tablo 2).

Tablo 2: Spor Bilimleri Fakültesi 2022 Akademik Yılı Bölüm Kontenjanları

BÖLÜM	Tam Burslu	%50 Burslu	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	6	34	40
Kadın	3	17	20
Erkek	3	17	20
Spor Yöneticiliği	9	51	60
Kadın	4	25	29
Erkek	5	25	30
Antrenörlük Eğitimi	11	59	70
Kadın	5	29	34
Erkek	6	29	35
Egzersiz ve Spor Bilimleri	6	34	40
Kadın	3	16	19
Erkek	3	17	20
Engelli*		3	3

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nde, geniş vizyona sahip, nitelikli ve uluslararası düzeyde bir eğitim yaparak egzersiz ve spor konularında topluma liderlik yapacak gençler yetiştirmeyi amaçlanmaktadır.

Bölüm müfredatı gelişen teknoloji ve birlikte getirdiği toplum sağlığını tehdit eden hareketsizlik sorunlarına çareler arayan, zinde toplum oluşumuna katkı sağlayan ve başarılı sporcuların yetişmesinde ihtiyaç duyulan eğitimlerin sistematik olarak verildiği konulardan oluşmaktadır.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü müfredatında Antrenman Bilgisi, Anatomi, Fizyoloji, Motor Gelişim, Motor Öğrenme, Spor Yaralanmaları ve Korunma Yöntemleri, Antrenman Biliminde Testler gibi ana derslerin yansınra Takım Sporları, Bireysel Sporlar, Su Sporları, Raket Sporları ve Mücadele Sporları kapsamında birçok farklı branşta kuramsal ve uygulamalı dersler, ve bu derslerin devamında öğrencilerin bu branşlar arasından seçecekleri ve mezuniyet sonrası yetkin olacakları antrenörlük dalına özel uzmanlık ve antrenörlük uygulaması dersleri yer almaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü kapsamında kuramsal dersler Ataşehir yerleşkesinde, uygulamalı derslerin büyük bölümü ise Fenerbahçe Spor Kulübü Dereağzı Lifter Küçükandonyadis Tesisleri'nde gerçekleştirilmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, üniversite eğitimi boyunca öğrencinin seçmiş olduğu uzmanlık dalında antrenörlük belgesi almasını ve bunu destekleyecek donanıma sahip olmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bölümde uzmanlık spor dalı olarak seçilen spor dalından, iki dönem ders alınması durumunda seçilen spor dalının temel eğitim ve sınavından muaf olup, ilgili federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olunması halinde ilgili federasyona göre farklılık göstermekle birlikte birçok federasyonda III. Kademe kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanılır. Ayrıca, seçilen seçmeli spor dalında bir dönem ders alınması durumunda ise tercih edilen yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi (I. Kademe) almaya hak kazanılır. Mezuniyet durumunda başvuru yapılarak ilgili spor dalına ait birinci kademe antrenörlük belgesine sahip olunur.

Ayrıca öğrencilerden Olimpiyat, paralimpik ve deaflimpik oyunlarında birinci olanlar, en az iki madalya alanlar, bir madalya alan ve büyükler Dünya şampiyonasında birinci olanlar ile Olimpik spor dallarında en az iki defa büyükler Dünya şampiyonasında birinci olanlar başarılı oldukları spor dalında teknik direktörlük kademesinde antrenör eğitim programına katılmaya hak kazanır. Mezunlarımız bu fıkra kapsamında mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavlarından muafır. Spor bilimleri alanında çift ana dal mezunu olanlar, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanırlar.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları; sağlığın geliştirilmesi ve zindelik konusunda gerekli donanımına sahip, gelişen teknolojiye paralel olarak çalışmalarını planlayabilen ve hayata geçirebilen, spor faaliyetlerinin geniş kitlelere yayılmasını ve üst düzeyde sporcu yetiştirilmesinde antrenör olarak katkı sağlayan nitelikli bireylerdir.

Antrenörlük Eğitimi bölümü mezunları; Spor Genel Müdürlüğü'ne bağlı spor federasyonlarında, spor kulüpleri ve spor alanında faaliyet gösteren farklı kurum ve kuruluşlarda, farklı yaş ve özelliklere sahip gruplarda çalışabilecek donanımına sahip antrenör, kondisyoner, atletik performans koçu ve zihinsel performans koçu olarak istihdam edilebilmektedirler.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü; gelişen spor dünyası için gerekli bilgi ve beceriyle donanmış, aynı zamanda da kendine güvenen, özgür ve demokratik düşüncelere sahip, ulusal ve uluslararası alanın rekabetçi ortamına hazır, gerekli pedagojik formasyon bilgisiyle donatılmış, her zaman Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olan öğretmen adaylarını yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Spor, günümüz dünyasının en önemli sosyal olgularından biridir. Spor, toplumun gelişmesi ve kalkınması için ihtiyaç duyulan nitelikli insan yetiştirilmesinde de eğitimin en önemli araçlarından biri olarak değerlendirilmektedir. Ekip bilincini ve birlikte çalışma, birlikte paylaşım alışkanlığının geliştirilmesi insanların yaşamlarında daha başarılı olmalarını sağlar. Bunların dışında eşitlik fikrinin gelişmesine, başkalarının hakkına saygı göstermeye, düzenli çalışmaya, sistemli hareket etmeye, planlama ve değerlendirme yetisi kazanmaya, yaşama etkili rasyonel ve dengeli bir biçimde uyum sağlamaya da yarar. Toplum sağlığının geliştirilmesinde ve korunmasında çok önemli bir yerinin olmasının yanı sıra genç nüfus potansiyeline sahip bir ülke olmamız nedeni ile beden eğitimi ve spor alanında yetişmiş eğitmen ihtiyacı baş döndürücü bir hızda artmaktadır. Sporun bu potansiyel gücünün bilincinde olarak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, üniversitemizin vizyonu doğrultusunda geleceğin nitelikli Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin yetiştirilmesi için her türlü teknolojik ve bilgi donanımına sahiptir.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü mezunları öğrencilik dönemlerinde almış oldukları bir seçmeli dersten 1. kademe yardımcı antrenör belgesi alabilirler. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü mezunları GSB Spor Eğitim Daire Başkanlığı tarafından istenen belgeleri tamamlayarak başvurularını yapabilirler. 7. ve 8. yarıyıl içerisinde öğretmenlik uygulaması bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz anlaşmalı olduğumuz okullara giderek öğretmenlik uygulamalarını tamamlamaktadırlar.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünden mezun olan öğrencilerimiz Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak, ayrıca üniversitelerde akademik kadrolarda, kamu kurumlarında ve özel kuruluşlarda, özel spor tesislerinde, Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde ve yerel yönetimlerde görev yapabilmektedirler.

Egzersiz ve Spor Bilimleri

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü'nde, çok yönlü, nitelikli ve uluslararası düzeyde bir eğitim ile egzersiz ve spor konularında topluma liderlik yapacak gençler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Program, çeşitli alt disiplinlerde hem spor hem de egzersiz bilimlerinin dengeli bir şekilde anlaşılmasını sağlamak için tasarlanmıştır. Eğitim dönemi boyunca fizyoloji, kinantropometri, biyomekanik ve psikoloji bilginizi geliştireceksiniz. Ayrıca spor ve egzersiz performansı ve katılımının altında yatan bilimsel ilkelere ilişkin kapsamlı bir anlayış geliştireceksiniz. Vücudun egzersize verdiği fizyolojik tepki; açısal kinematik ve açısal kinetik; bir tez için gerekli istatistiksel veri analizi teknikleri; ve spor performansı ve beceri edinmeyle ilgili temel psikolojik konuları öğreneceksiniz. Teorik bilgilerinizi; çocuklar ve egzersiz; yaşlanma ve egzersiz; insan hareketinin biyomekaniği; spor psikolojisi; klinik egzersiz reçetesi; fiziksel aktivite ve sağlık, sahaya dönüş, maç gözlemi ve değerlendirme; yetenek seçimi ve yönlendirme, performans testleri ve değerlendirme alanlarında uygulayabileceksiniz. Akademik danışmanınızın gözetimindeki araştırma tezi, bağımsız çalışma ve eleştirel analiz yeteneğinizi artıracaktır.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü'nde iki yıllık temel spor eğitiminden sonra öğrenciler belirlenen modül programlardan birini seçerek sporun ilgi duyduğu alanında uzmanlaşmaya sahip olacak ve seçtikleri bir spor dalından Spor Genel Müdürlüğü mevzuatına göre antrenör belgesi almaya hak kazanacaklardır.

Bölüm öğrencileri ilk iki yıl Antrenörlük Eğitimi Bölümü ile paralel bir temel eğitim süreci geçirdikten sonra 3. ve 4. sınıfta Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümüne özgü modüler eğitim yapıyla eğitim ve öğretimlerine devam etmektedir. Ayrıca öğrenciler yönelmek istedikleri alana göre yardımcı uzmanlık (Basketbol, Voleybol, Futbol, Yüzme vb.) dersleri seçebilmektedir. Öğrenciler üçüncü ve dördüncü sınıfta, uzmanlaşmak istedikleri modülün derslerini alarak istedikleri alanlarda eğitimi (Spor Analistliği, Fiziksel Aktivite ve Rekreasyon Liderliği, Koruyucu Egzersiz ve Sahaya Dönüş Koçluğu, Yaşam Koçluğu ve Kapsayıcı Fiziksel Aktivite) seçebilmektedir.

Bu bölümün müfredatında Antrenman Bilgisi, Anatomi, Fizyoloji, Motor Gelişim, Motor Öğrenme, Spor Yaralanmaları ve Korunma Yöntemleri, Antrenman Biliminde Testler gibi ana derslerin yansın Takım Sporları, Bireysel Sporlar, Su Sporları, Raket Sporları ve Mücadele Sporları kapsamında birçok farklı branşta kuramsal ve uygulamalı dersler bulunmakta, 3. Sınıftan itibaren uzmanlaşmak istedikleri alana yönelik modüllerden (Spor Analistliği, Fiziksel Aktivite ve Rekreasyon Liderliği, Koruyucu Egzersiz ve Sahaya Dönüş Koçluğu, Yaşam Koçluğu ve Kapsayıcı Fiziksel Aktivite), Antrenman ve Müsabaka Gözlemi, Serbest Zaman ve Rekreasyon Yönetimi, Spora Dönüş Egzersizleri gibi modüllere yönelik dersler yer almaktadır.

Öğrencilerimiz eğitim yaşantıları boyunca uygulamalı derslerinin büyük bir bölümünü FBSK saha ve tesislerinde yapmaktadır. Ayrıca FBSK belli alanlarda öğrencilerimize staj imkânı vermektedir. FBSK ihtiyaç duyduğu eleman alımlarında ise tercihlerinde öncelikle uzmanlık derecelerine göre mezunlarımıza yer verebileceklerdir.

Egzersiz ve Spor Bilimleri mezunları ölçme ve değerlendirme yapabilen, antrenman ve yarışmalar sırasında gözlem yaparak teknik direktöre ve antrenöre anlık raporlar hazırlayabilen analistler, sporcuların kondisyonel özelliklerini geliştirmek üzere planlama ve uygulama yapan kondisyonerler, yaralanmalardan korunma, ilk yardım ve rekondisyon hizmetlerini sunabilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen niteliklere sahip olabileceklerdir.

Bu bölüm mezunlarının istihdam alanları; Gençlik Spor İl Müdürlükleri, spor kulüpleri, fitness merkezleri, üniversitelerin Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlıkları ve spor tesisleridir. Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü mezunları; devlet ve özel sektör dahil birçok kurum ve kuruluşlarda, spor federasyonları, spor kulüpleri, fitness merkezleri ve rekreatif faaliyetlerde bulunan birimlerde spor analisti, Fiziksel Aktivite ve Rekreasyon Lideri, Koruyucu Egzersiz ve Sahaya Dönüş Koçu, Yaşam koçu, Kapsayıcı Fiziksel Aktivite uzmanı ve antrenör olarak iş bulabilir ve çalışabilirler.

Spor Yöneticiliği

Spor Yöneticiliği Bölümü'nde, çok yönlü, nitelikli ve uluslararası düzeyde bir eğitim ile küreselleşen spor endüstrisi ve iş hayatında farklı iş alanlarına uyum sağlayabilen gençleri yetiştirmek amaçlanmaktadır. Bölümün kendi alanlarında ve sahada uzmanlaşmış çok yönlü, metadisipliner ve dinamik kadrosu, nitelikli ve uluslararası düzeyde bir eğitim ile küreselleşen spor endüstrisi ve iş hayatında farklı iş alanlarına uyum sağlayabilen spor idarecileri ve genç profesyonelleri yetiştirmektedir.

Bölüm müfredatı, hızla değişen endüstrinin önemli konularına göre şekillenmiş ve çeşitlenmiş olup; spor bilimlerinin temelleri, yönetim, ekonomi, iletişim, halkla ilişkiler, pazarlama, sponsorluk, insan kaynakları, davranış bilimleri, psikoloji, sosyoloji, spor mevzuatı ve uygulamalı spor derslerinin yanı sıra, yönelmek istedikleri alana göre öğrencilere spor yoluyla kalkınma, spor kulüplerinin yönetimi, stratejik yönetim ve örgütsel liderlik, spor ve serbest zaman ekonomisi, wellness, spor ve medya, pozitif psikoloji ve spor, egzersiz, sağlıklı yaşam ve mutluluk, çeşitlilik yönetimi, spor iletişimi, sportif direktörlük, spor menajerliği ve transfer mevzuatı, sporda yetenek seçimi, pazarlama stratejileri, sporda elektronik ticaret, fitness merkezleri yönetimi, bilişim teknolojileri, inovasyon yönetimi, spor yarışmaları analizi, oyunsallaştırma ve oyun temelli öğrenme, e-spor etkinliği yönetimi, spor ve sinirbilim, koçluk ve mentörlük uygulamaları gibi yenilikçi ve farklı birçok dersi seçmeli olarak sunmaktadır. Spor Yöneticiliği Bölümü'nde kuramsal dersler Ataşehir yerleşkesinde, uygulamalı derslerin büyük bölümü ise Fenerbahçe Spor Kulübü Dereağzı Lefter Küçükandonyadis Tesisleri'nde gerçekleştirilmektedir.

Bölüm öğrencileri ilk senelerde sahadan güncel örneklerle teorik ve disiplinlerarası derslerin ağırlıklı olduğu bir eğitim almakta, ikinci sınıftan itibaren kamp ve outdoor eğitimi, kurumsal sosyal sorumluluk ve takım sporları ile birlikte uygulama dersleri ön plana çıkmaktadır. Öğrenciler üçüncü sınıfta, hem spor dallarını (alan seçmeli spor dalı) hem de yönelmek istedikleri alana göre modüllerini (iş idaresi, işletme yönetimi, fiziksel aktivite ve rekreasyon liderliği, sporda psikososyal alanlar, yaşam koçluğu) seçebilmektedir. Öğrenciler dördüncü sene ise, modüllerden kendi istedikleri dersleri seçerek uzmanlaşabilecekleri alanlara yönelmekte, son iki dönem boyunca süren proje ve tez çalışması, işyeri eğitimi ve uygulamaları ile henüz mezun olmadan spor endüstrisine ve profesyonel iş yaşamına adım atmaktadırlar.

Donanımlı öğretim üyesi kadrosu ve alan uzmanları ile teorik ve uygulamalı bilgiler geniş bir perspektif içinde öğrencilere aktarılıp, başta Fenerbahçe Kulübü ve teşekkülleri olmak üzere spor sektöründeki önemli ve saygın kurumlarda öğrencilere uygulama, staj ve iş imkanları yaratılmaktadır. Bu sayede öğrencilere henüz mezun olmadan önce, spor endüstrisi, akademik gelişim, iş idaresi ve işletme yönetimi hakkında geniş bir bakış açısına ve kendi kariyer yollarını belirleyebilecek araçlara sahip olmaları sağlanmaktadır.

Spor Yöneticiliği mezunları özel veya kamu spor kulüplerinde, medya kuruluşlarında, uluslararası spor örgütlerinde, fitness merkezlerinde, belediyelerin spor tesislerinde ve hizmetlerinde, spor federasyonlarında, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Spor Genel Müdürlüğü, İl ve İlçe Spor Müdürlükleri bünyesinde ve diğer kamu hizmetlerinde görev alabilmektedir. Fakültemiz ve bölümümüz öğrencilere öğrenimleri süresince farklı çalışma alanlarında deneyim ve yaşam boyu öğrenme bakış açısı kazanmalarına, kendilerine katma değer yaratacak bir kariyer oluşturmalarına imkân tanıyacak şekilde yapılandırılmıştır. Ayrıca öğrencilerin kariyer planına göre üniversite eğitimi devam ederken, danışmanınızın ve bölümdeki öğretim üyelerinin yönlendirmesiyle çeşitli alanlarda açılan kurslara katılarak farklı uzmanlık, antrenörlük ve yardımcı antrenörlük belgeleri almalarına da destek verilmektedir.

Spor Yöneticiliği Bölümü, üniversite eğitimi boyunca öğrencinin pek çok sertifika ve uzmanlık belgesi almasını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Bölümde alan seçmeli olarak alacağınız spor dalından, iki dönem ders almanız durumunda seçtiğiniz spor dalının temel eğitim ve sınavından muaf olup, tercih edeceğiniz yalnızca bir spor dalında ilgili federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmanız halinde temel antrenörlük belgesi (II. Kademe); seçilen seçmeli spor dalında sadece bir dönem ders alınması durumunda ise tercih edilen yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi (I. Kademe) almaya hak kazanılmaktadır. Mezun olduğunda başvuru yapılarak o spor dalına ait birinci kademe antrenörlük belgesine mezunlar sahip olmaktadır.

Spor Bilimleri Lisansüstü Eğitimi

Üniversitede 2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde farklı anabilim dallarında eğitim-öğretim vermeye başlanmıştır. Spor Bilimleri (Tezli), Spor Bilimleri (Tezsiz) ve İç Hastalıkları Hemşireliği (Tezli) programlarına öğrenci kabul edilmiştir ve eğitime devam edilmektedir. Farklı anabilim dallarında lisansüstü eğitim programı açmaya ilişkin olarak hazırlıklar da sürdürülmektedir.

Spor Bilimleri Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans programlarının amacı, çok disiplinli (multidisipliner) olan spor bilimleri alanında bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, erişilen bilgileri derleyebilme, yorumlama ve değerlendirme yetilerine sahip olarak spor bilimleri alanında etik kurallar ışığında nitelikli çalışmalar yapacak spor bilimci adaylarını yetiştirmektir. Bu yüksek lisans programı spor, egzersiz ve fiziksel aktivite şeklinde geniş bir yelpazede, insan hareketinin mekaniği, nasıl düzenlendiği, nasıl kontrol edildiği ve öğrenildiği, organizmanın spor ve hareket ile hareketsizliğe uyum mekanizmaları ile bunların çevresel ve sosyal faktörlerle nasıl etkileştiği gibi sorulara moleküler düzeyden toplumsal boyuta kadar cevap arayan çok disiplinli bir özelliğe sahiptir. Program öğrencilerimiz spor bilimleri alanında alt modüller olan “Hareket, Antrenman ve Sağlık”, “Sporda Psikososyal Alanlar ve Eğitim”, “Spor ve Rekreasyon Yönetimi” alanlarından birini seçerek, seçtikleri alanda uzmanlaşırlar. Spor Bilimleri tezli yüksek lisans eğitimini başarıyla tamamlayan

öğrenciler spor bilimleri ve ilgili diğer bilim dallarında doktora eğitimi alma hakkına da sahip olmaktadır.

Çok disiplinli Spor Bilimleri Doktora Programının amacı, spor bilimleri alanında uluslararası seviyede araştırma yapabilme yeteneğine sahip, ileri düzeyde teorik ve pratik bilgi ile donanmış nitelikli bilim insanları yetiştirmektir. Bu program ile üst düzeyde spor bilimleri doktora eğitimi vererek, spor bilimlerinin temel prensipleri hakkında belirli bir bilgi ve beceriye sahip, bilimsel araştırma yapmasını dolayısıyla araştırmalarda doğru hipotezleri kurabilme ve bu hipotezleri ispatlamak için doğru yöntemleri seçebilme ve kullanabilme yeteneğini kazanmış, bilgiye erişme, değerlendirme ve yorumlayabilme becerisini kazanmış, uluslararası literatürü takip edebilen, kendi alanında gelişmeye açık, gerektiğinde bağımsız, gerektiğinde ortak grup çalışmasının gereklerini yerine getirebilen spor bilimciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik misyonumuzu yerine getirebilmemiz için net bir vizyon üstlenerek arzulanan hedefe daha hızlı ve yüksek kalite ile erişilebileceği kuvvetle ümit edilmektedir. Spor Bilimleri Doktora Programı öğrencilerimiz spor bilimleri alanında alt modüller olan Hareket, Antrenman ve Sağlık, Sporda Psikososyal Alanlar ve Eğitim, Spor ve Rekreasyon Yönetimi alanlarından birini seçerek, seçtikleri alanda uzmanlaşırlar.

Spor Bilimlerinin Çok Disiplinli Yapısı ve Açılması Planlanan Egzersiz ve Spor Psikoloji Lisansüstü Eğitimi

Çok disiplinli bir alan olan spor bilimleri alanı içerisinde; spor yönetimi, hareket ve antrenman bilimleri, spor sağlık ve spor eğitim bilimleri alanlarının yanında, egzersiz ve spor psikolojisi alanı da hızla gelişmekte olan bir bilim dalıdır. Spor ve egzersiz ortamında bireyin ve davranışlarının bilimsel olarak ele alınması olarak tanımlanan egzersiz ve spor psikolojisi egzersiz ve sporla ilişkili bütün psikolojik konuları içine alır ve iki temel amacı (psikolojik faktörlerin bireyin fiziksel performansını nasıl etkilediğini anlamak, ve spor ve egzersize katılımın bireyin psikolojik gelişimini, sağlığını ve zindeliğini nasıl etkilediğini anlamak) vardır. Bu iki temel amaç çerçevesinde ele alındığında, egzersiz ve spor psikolojisi sadece spordaki insan davranışlarını yarışma boyutunda ya da üst düzey performans boyutunda ele almamakta; aynı zamanda sağlık amaçlı veya rekreatif amaçlı yapılan fiziksel etkinliklere katılım boyutu ile bireyin davranışlarını incelemektedir.

Özellikle son 20 yılda, egzersiz ve spor psikolojisi sporcular, antrenörler, aileler ve medya tarafından dikkat çekmiş ve giderek artan sayıda elit, amatör, profesyonel sporcular profesyonel spor psikologları ile çalışmaya başlamışlardır. Bunun yansısı, antrenörler oyuna hazırlanma, takım ruhu, iletişim becerileri ve performansı etkileyen diğer faktörler konusunda spor psikologları ile iş birliği içine girmişlerdir. Bu anlamda, sporcuların performanslarını arttırmak, bireyleri egzersiz ortamlarında daha uzun süre tutarak toplumsal sağlığının geliştirilmesine yönelik hizmet verecek egzersiz ve spor psikolojisi alanında çalışan uzmanlara ihtiyaç vardır. Bu alanda hizmet verecek uzmanlar ülkemizde ve birçok dünya ülkesinde lisans düzeyinden ziyade yüksek lisans düzeyinde yetiştirilmektedir. Kuzey Amerika ve Avrupa ülkeleri başta olmak üzere, dünyada gelişmiş ülkelerin tamamına yakınında egzersiz ve spor psikolojisi yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Türkiye’de spor bilimleri içerisinde insan davranışı ve spor performansı ile ilişkisini inceleyerek, bilimsel alana katkı yapılabileceği gibi, spor kulüpleri ve organizasyonlarının ihtiyaç duymakta olduğu uzmanların yetiştirilmesi ve ülke gelişmişlik seviyesine spor açısından katkı yapılacağına inanılmaktadır.

Egzersiz ve Spor Psikolojisi, spor ve egzersiz ortamlarında insan davranışlarını ele almaktadır. Spor ortamlarının rekabete dayanan doğası gereği sportif performans sürecinde yaşanan psikolojik süreçler ile yaşam kalitesi ve sağlıklı yaşam çerçevesinde egzersiz ortamlarında yaşanan psikolojik süreçler egzersiz ve spor psikolojisi başlığında değerlendirilir. Egzersiz ve spor psikolojisi, beden eğitimi, spor, rekreasyon, fiziksel aktivite ve egzersiz kavramlarını içinde barındıran spor bilimleri, psikoloji, psikolojik danışmanlık ve rehberlik, psikiyatri, sinir bilimi, davranış bilimleri ve iletişim bilimleri gibi birçok bilim dallının iç içe geçtiği çok disiplinli ve disiplinlerarası bir yapı arz etmektedir.

Disiplinlerarası (interdisipliner) bir alan olan Egzersiz ve Spor Psikolojisi eğitiminin amacı, spor, egzersiz ve fiziksel aktivite gibi faaliyetlerde bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak psikolojik süreçlere yönelik bilgilere erişme, erişilen bilgileri derleyebilme, yorumlama ve değerlendirme yetilerine sahip olan egzersiz ve spor psikolojisi alanında etik kurallar ışığında nitelikli çalışmalar yapacak olan bilim insanlarını yetiştirmektir.

Egzersiz ve spor psikolojisi alanında çalışan uzmanların uluslararası alan yazında tanımlanan eğitici, araştırmacı ve uygulamacı görevlerini üstlenmesi sağlayacaktır. Bu kapsamda, Egzersiz ve Spor Psikolojisi eğitimi ile öğrencilerin bilimsel ilkeler çerçevesinde psikoloji ve spor bilimleri alanlarına ilişkin kuramsal bilgilerini beceriye dönüştürmeleri ve bu alanda gerekli araştırmaları yapmaları hedeflenmektedir. Bilimsel araştırma etkinliğinin nicelik ve nitelik açısından artması, uluslararası ve ulusal yayın ortamlarında bilimsel yayınların niteliğinin ve niceliğinin artması, öğretim üyelerinin bilimsel aktivitelerinin verimliliğinin ve etkinliğinin artması gerekçesiyle ülkemiz yükseköğrenim politikasının temellerinden birini oluşturan bilimsel faaliyetlerin her yönüyle iyileştirilmesi hedefine ulaşmak amacıyla Egzersiz ve Spor Psikolojisi lisansüstü derecelerinin açılması planlanmaktadır. Mevcut üniversitelerdeki egzersiz ve spor psikolojisi alanındaki öğretim elemanı sayısının ve kalitesinin artırılması ve geliştirmesi, bu alandaki bilimsel çalışmaların ülkemizde ne yazık ki sınırlı kalması yüksek lisans programının açılması gereksinimlerindedir.

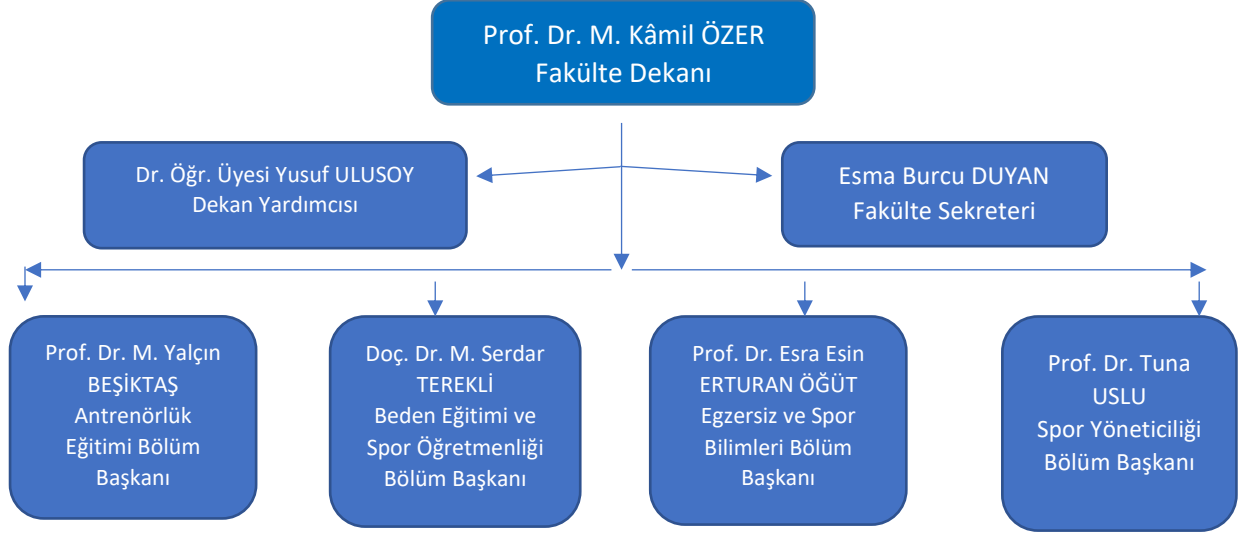
Bu program ile öğrencilerin, yaratıcılık ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesinin sağlanması ile ülkemizde ve dünyada mevcut veya olası sporun psikososyal boyutundaki sorunlarını tartışabilen, uygun çözüm önerisinde bulunabilen bireylerin yetiştirilmesi de hedeflenmektedir. Deneyimli ve egzersiz ve spor psikolojisi alanında öncül kadrosu üniversitenin sağladığı en önemli avantajlardandır.

Fakülte Yönetimi

Spor Bilimleri Fakültesi yönetimi bir dekan, bir dekan yardımcısı ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır (Tablo 3).

Organizasyon Şeması

Tablo 3: Spor Bilimleri Fakültesi 2022 Akademik Yılı Organizasyon Şeması



KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI

Fenerbahçe Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda; Kalite Komisyonu ile Üniversite Kalite Komisyonunun destek hizmetlerini sağlamak amacıyla Kalite Güvence Koordinatörlüğü Senato kararı ile (24/11/2020 tarihli ve 032 sayılı) kurulmuştur. Kalite Güvence Koordinatörlüğü Alt Komisyonu, Üniversitede sunulacak memnuniyet anketlerinin hazırlanması ve değerlendirilmesi konusunda yapılandırılmıştır. Birim Kalite Komisyonları ise ilgili birimlerin Yönetim Kurulları tarafından oluşturulmuştur.

Fenerbahçe Üniversitesi Kalite Güvence Sistemini oluşturan Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma-Geliştirme Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Politikası ve Toplumsal Katkı Politikası, Kalite Komisyonu ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü ile yapılan toplantılar neticesinde oluşturulmuştur.

Üniversitenin 24 Kasım 2019 yılında eğitim-öğretim hayatına başlaması nedeniyle, lisans mezuniyet aşamasına 2022-2023 Eğitim-öğretim dönemi sonrasında gelinecektir. Üniversitemiz Dış Değerlendirme süreci bu tarih sonrası geçirecektir. Ayrıca, bazı program ve bölümlerde Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon başvuruları çalışmalarına da başlanacaktır.

Aşağıdaki ilkeler Fenerbahçe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin kalite politikasını yönlendirmektedir:

- Fakültenin misyon ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtabilecek olan temel ilkelerin uygulanmasını öncelik olarak görmek
- Başta öğrenci (dış müşteriler) ve çalışanlar (iç müşteriler) olmak üzere iç ve dış tüm paydaşların süreçlere katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak

- Fakültenin hizmet verdiği tüm alanlarda sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemek

MEVCUT DURUM

Eğitim Öğretim

Spor Bilimleri, beden eğitimi, spor, rekreasyon, fiziksel aktivite ve egzersiz kavramlarını içinde barındıran Spor Bilimleri, Sağlık Bilimleri (Anatomi, Fizyoloji vb.), Eğitim, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Biyoloji, Biyomekanik, Antropoloji ve Yönetim Bilimleri gibi çok disiplinli ve disiplinlerarası bir yapı arz etmektedir. Üniversitemizde İletişim, Mühendislik ve Mimarlık, Sağlık Bilimleri, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültelerinin varlığı farklı disiplinlerden fakültemize katkı sağlamaktadır. Fakültenin ilk kez öğrenci aldığı 2019 yılından itibaren, lisans öğrenci sayısı yeni gelen sınıflarla birlikte aşamalı olarak artmaktadır (Tablo 4). 2026 yılında fakülte bünyesinde 900'ün üzerinde öğrenci olacağı ön görülmektedir. Ayrıca lisansüstü programlara farklı disiplinlerden de öğrenci kabul edildiği için, lisans derecesini diğer programlardan alan, yabancı veya farklı bir yükseköğretim kurumundan mezun olan öğrencilere yönelik lisans düzeyinde bilimsel hazırlık programı da yürütülmektedir.

Öğrencilerimize aynı zamanda Blackboard Öğrenme Yönetim Sistemi ile eğitim verilirken asenkron şekilde derslerin geriye dönük, destekleyici şekilde takip edebilmeleri için tüm sınıflara 360 derece kamera sistemi, projeksiyon ile mikrofonlu eğitim desteği eklenmiştir. Öğrenciler, 360 derece kamera sistemi ile derslerine çevrimiçi olarak istedikleri mekândan katılım sağlayabilmekte ve bu teknoloji sayesinde sınıfta ders dinleme hissini yakalamaktadırlar. Bu teknoloji sayesinde akademisyenlerin bir yandan sınıfta ders işlerken diğer yandan öğrencilere tahta kullanımı yapabilecek şekilde belge paylaşımı yapmalarına olanak veren, interaktif dijitalleşmeye uygun altyapı sağlanmaktadır. Tüm öğrencilere uygulamalı derslerde kullanabilecekleri yazılımları Horizon sistemi bağlantısıyla uzaktan giriş sağlayarak, laboratuvar ortamında olduğu gibi kullanma imkânı sunulmaktadır. Üniversite bünyesinde yer alan tüm sınıflar akıllı kürsü ve interaktif projeksiyonlar ile donatılmıştır. Bazı sınıflarda ise uygulama ve çizim derslerinin daha verimli işlenmesine olanak sağlayan akıllı tahtalar yer almaktadır. Çevrimiçi eğitim esnasında etkinlik, konferans, toplantı gibi birçok süreçte öğrenciler Blackboard sisteminin yanı sıra, Microsoft Teams platformunu da kullanmaktadırlar.

Tablo 4: 2019-2024 Bölümlerdeki Yaklaşık Öğrenci Sayıları

BÖLÜMLER	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ANT	60	130	234	270	280	280
BED		40	66	120	160	160
SPY		60	130	180	220	220

EGS			12	53	93	123
TOPLAM	60	230	442	650	780	783

Fiziksel Yapı

Üniversitenin Ataşehir Yerleşkesi'nde 21.537 metrekare kapalı alan, Fenerbahçe Üniversitesi ve Fenerbahçe Spor Kulübü iş birliği doğrultusunda Spor Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetleri içerisinde gerçekleştirilen uygulamalı derslerin yapıldığı Fenerbahçe Spor Kulübü Dereağızı Tesisleri'nde ise 44.745 metrekare kapalı alan bulunmaktadır.

Fenerbahçe Spor Kulübü Dereağızı Tesisleri, Fenerbahçe TV, Fenerbahçe Spor Kulübüne ait tüm salonlar, Medicana Sağlık Grubuna ait tüm hastaneler Fenerbahçe Üniversitesi öğrencilerinin doğrudan hizmet alabilecekleri fiziksel alanlardır. Yine aynı şekilde Spor Bilimleri Fakültesi'nin yanında diğer fakültelerimiz de Fenerbahçe Spor Kulübü bünyesinde stajlarını gerçekleştirmekte ve uygulamalı eğitimlerini pekiştirmektedir.

Üniversitemiz fiziksel alan yeterlilikleri kapsamında derslikler ve laboratuvarlar yeterli donanıma sahip olup tüm dersliklerimiz son teknoloji ile donatılmıştır. Bununla birlikte yükseköğretimde öğrenim gören engelli öğrenciler için düzenlenen, Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde üniversitemiz mekansal erişebilirlik konusunda "Turuncu Bayrak" (mekânda erişebilirlik) ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Ataşehir Yerleşkesi'nde yüksek hızlı kablosuz internet hizmeti mevcuttur. Ayrıca laboratuvarlarda ve öğretim üyelerinin odalarında kablolu internet bağlantısı da vardır. Öğrenciler kendi taşınabilir bilgisayarlarıyla üniversitemizin her bölgesinden internete erişebilmektedirler. Bunlara ek olarak fakültede lisansüstü öğrenci sınıfı mevcuttur. Bu sınıfta projeksiyon cihazı ve perde bulunmaktadır. Bu sınıf haftanın her günü saat 09.00-17.00 arasında kullanıma açıktır. Spor Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi de fakültenin laboratuvar ihtiyacını karşılamaya yönelik yazılım ve donanım altyapısı oluşturmaktadır (Tablo 5).

Tablo 5: Laboratuvarlarda Mevcut Alet ve Ekipman Listesi

Laboratuvar/Atölye/Ekipman adı	Amacı	Alanı/Yer
Bilgisayar laboratuvarı	Spor Bilimlerinde İstatistik dersinde kullanılacaktır.	Fenerbahçe Üniversitesi Ataşehir Yerleşkesi
Biodex, balance system SD	Dinamik ve statik dengenin ölçülmesini sağlar.	Fenerbahçe Üniversitesi Ataşehir Yerleşkesi
Fusion sport Smart speed lite system full. 4 kapılı smart speed lite sistem, sıçrama matı, 2 adet el bilgisayarı, 100 bileklik,	Aerobik ve anaerobik test değerlendirmelerinde kullanılır. Farklı spor dallarında açık ve kapalı alanlarda koordinasyon, sürat, çeviklik ve dayanıklılığın	Fenerbahçe Üniversitesi Ataşehir Yerleşkesi

3 adet smart okuyucu, 2 adet smart link	dijital olarak ölçümlerinin yapılmasını sağlar.	
Sport expert full system	Sıçrama, reaksiyon zamanı, sürat çeviklik yetilerinin ölçülmesini sağlar.	Fenerbahçe Üniversitesi Ataşehir Yerleşkesi
El ve bacak dinamometresi	Dinamik ve statik kuvvetin ölçümü, değerlendirilmesi ve kuvvet geliştirme antrenmanları uygulanarak gelişimin sağlanması amaçlanır.	Fenerbahçe Üniversitesi Ataşehir Yerleşkesi
Xscan (body composition analyser) GAIA PLUS 359 Seri no: PHK301-090416	Beden kompozisyonunu ölçmek için kullanılır.	Fenerbahçe Üniversitesi Ataşehir Yerleşkesi

Araştırma

Senato kararı ile kurulan Akademik Araştırma ve Yayın Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu ile üniversitemizde yürütülen bilimsel çalışmaların etik kurul incelemeleri yapılmaktadır.

Fenerbahçe Üniversite Kütüphanesi 2018 yılında yapılanmaya başlamış ve 2019-2020 akademik yılında faaliyetlerine 614 metrekarelik alanında başlamıştır. 2021-2022 yılları arasında 6856 adet basılı yayın koleksiyona eklenmiştir. Elektronik kaynaklar açısından da erişilebilen elektronik kitap sayısı; 2019-2020 yılları arası 22.000 adet, 2020-2021 yılları arası 65.330 adettir. Abone olunan veritabanı sayısı; 2019-2020 yılları arası 47 adet, 2020-2021 yılları arası 54 adettir. Erişilebilen elektronik dergi sayısı; 2019-2020 yılları arasında 35.015 adet, 2020-2021 yılları arasında 35.015 adettir. Kütüphane modern fiziksel mekânında okuma salonu, grup çalışma odaları, wi-fi ve bilgisayar desteği ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Kütüphane hafta içi her gün saat 22:00'ye kadar açık olup vize ve final dönemlerinde 7/24 açık bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde sanal bilgisayarlar ile kurgulanmış ve öğrencilerin kullanımına açılmış olan 50 kişilik ve 25 kişilik 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Tüm öğrencilerin ve personelin giriş kartları akıllı kartlardır. Akıllı kart aracılığı ile kampüs içerisinde tüm imkânlardan tek bir kart ile faydalanılabilmektedir. Üniversite bünyesinde Infoline ERP, OİS öğrenci otomasyonu, Utarit PDKS yazılımı, Koha kütüphane, Vetis kütüphane veritabanları erişimi yazılımları kullanılmaktadır. Ayrıca Adobe Creative Cloud (Full Pack), Matlab, Autocad, Edius, IBM SPSS, Avid Pro Tools, Microsoft O365 A5, Rhino, Sketchup, EBYS lisanslı programları da akademik personel, idari personel ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Fakülte kadrosundaki öğretim elemanlarının ve fakülte öğrencilerinin proje çalışmaları ve akademik araştırmaları, üniversite bünyesinde kurulmuş olan Spor Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından da desteklenmektedir. Bu merkez sayesinde uluslararası

işbirlikleri, proje çalışmaları ve değişim programları da etkin olmaya başlamıştır. Araştırma Merkezi strateji olarak şu faaliyetleri belirlemiştir:

- Spor branşlarına özgü ölçme ve değerlendirme hizmetleri vermek
- Her yaşta spor-sağlık danışmanlığı vermek
- Çocuklarda büyüme, gelişme ve spora yönlendirme danışmanlığı vermek
- Yaşlılar için fiziksel aktivite danışmanlığı ve hizmeti vermek
- Engellilerle spor danışmanlığı vermek

Bölümlerdeki öğretim elemanlarının 2020-2022 yılları arasında yayınladıkları akademik faaliyetleri de Tablo 6'da aktarılmıştır. Üç sene süresince öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2,18'dir.

Tablo 6: 2020-2022 Yılları Arasında Fakültenin Akademik Yayın Faaliyetleri

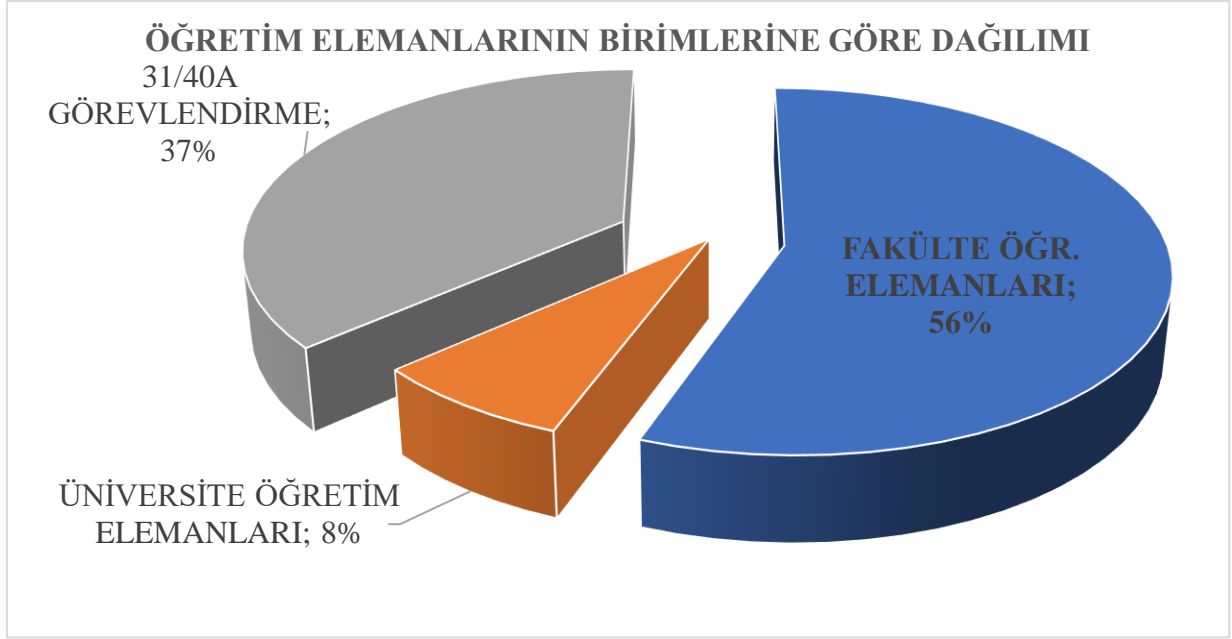
AKADEMİK FAALİYETLER	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ											
	Antrenörlük Eğt.	Beden Eğt.Öğt.	Egz.ve Spor Bil.	Spor Yönt.	Antrenörlük Eğt.	Beden Eğt.Öğt.	Egz.ve Spor Bil.	Spor Yönt.	Antrenörlük Eğt.	Beden Eğt.Öğt.	Egz.ve Spor Bil.	Spor Yönt.
	2020				2021				2022			
Uluslararası makaleler (SSCI, SCI, SCI-Expanded veya AHCI kapsamında)								1				1
Uluslararası Alan İndekslerinde taranan makaleler					1			1				
Uluslararası diğer indekslerde taranan makaleler								2				
Ulusal hakemli dergilerde Yayınlanan Makaleler		2		6	1	5	2	7	1	1		3
Uluslararası kitap veya kitapta bölüm		1		1				4	1			2
Ulusal Basılan Bilimsel Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler		1		1	7	4						
Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler	1	1		17	1	3	1	1	2	7		2
Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler					3	2	2	1				1
Ulusal ve Uluslararası Projeler								1				3
Ödüller										1		
Yıllık Bölüm Toplam	1	5		25	13	14	5	18	4	9	1	11
Yıllık Fakülte Toplam	31				50				25			
Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	31/15=2,06				50/16=3,125				25/17=1,47			

İnsan Kaynakları

Üniversite bünyesinde olduğu gibi Spor Bilimleri Fakültesi'nde de akademik norm kadro oluşturulmuş olup, görev tanımları çalışmaları tamamlanmıştır. Üniversitede 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 174 akademik personel, 41 idari personel bulunmaktadır. 2026 yılına kadar idari personel bu sayısının 177'ye çıkarılması hedeflenmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesindeki bölüm programlarındaki derslerin %56'sı fakültenin kendi öğretim kadrosu tarafından verilmekte olup, %8'i üniversite bünyesinde diğer fakültelerden karşılanmakta, uygulamalı dersler ağırlıkta olmak üzere kalan %37'lik kısım ise 31 veya 40A görevlendirmeli öğretim elemanları ile yürütülmektedir (Tablo 7). Fakülte bünyesinde görev alan kadrolu öğretim elemanları sayısı yıldan yıla artış göstermekte olup ders planları doğrultusunda alanında uzman, kadrolu ve ders saat ücretli öğretim elemanı görevlendirmeleri ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

Tablo 7: Spor Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Ders Yüklerine Göre Öğretim Elemanlarının Dağılımı



FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2022-2026 STRATEJİK PLANI

PAYDAŞ ANALİZİ

Fakültemiz eğitim-öğretim politikalarını geliştirirken ve faaliyetlerini sürdürürken iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına önem vermektedir. Paydaşlar fakültemizin ürün ve hizmetlerinden etkilenen kişi, grup ya da kurumlardır. Fakültemizin Strateji Komisyonu tarafından paydaş analizlerimiz yapılmıştır (**Tablo 8-12**). Fakültenin hizmetlerinin kimler tarafından üretildiği ve kimler tarafından kullanıldığı, ilişkinin ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumu dikkate alınarak paydaşlar belirlenmiştir. İç ve dış paydaşların, fakülte hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması için beyin fırtınası ve toplantı görüşmeleri gibi yöntemlerden yararlanılmıştır. Paydaşlarımız iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

İç paydaşlar idari personel, akademik birim yöneticileri, hizmetliler gibi fakülte içerisindeki kişi ve gruplardır. Dış paydaşlar ise, fakültenin sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanan/etkilenen kişi grup veya kurumlardır. Öğrenciler, öğrenci adayları, mezunlar, diğer üniversiteler, özel sektör kuruluşları, kamu idareleri ve sivil toplum kuruluşları dış paydaşlara örnek olarak verilebilir. **Tablo 8**'de iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiştir.

Tablo 8: Paydaş belirleme matrisi

PAYDAŞLARIMIZ	İÇ PAYDAŞLARIMIZ	DIŞ PAYDAŞLARIMIZ
AKADEMİK PERSONEL	Ebru Büyükkıvanç, Hilal Karabal	

İDARİ PERSONEL	Kerem Nurova, Yağmur Kaya, Beyza Ekşi, Betül Bayraktar	Millî Eğitim Müdürlüğü, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel örgün ilköğretim ve ortaöğretim kurumları
ÖĞRENCİLERİMİZ		
ÖĞRENCİ VELİLERİ		
MESLEK ÖRGÜTLERİ		
İLAÇ SANAYİ		
EMEKLİ PERSONEL		
YÖK		
ÜNİVERSİTELER ARASI KURUL		
İLGİLİ BAKANLIKLAR		
ÖSYM		
ADAY ÖĞRENCİLER		
SGK		
MEZUNLAR		
ULUSAL ARAŞTIRMA KAYNAKLARI		
YEREL YÖNETİMLER		Ataşehir Belediyesi, Spor İstanbul AŞ, Tenis Federasyonu, Basketbol Federasyonu, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı Halk Eğitim Merkezleri
STK		Spor Bilimleri Derneği, Enka Spor Kulübü, Robert Mezunlar Derneği, Kocaeli ASKF,

		Spor Bilimleri Derneği
SAĞLIK KURUM VE KURULUŞLARI		Medicana Health Group
BASIN KURULUŞLARI		FBTV

İç paydaşların çalışmalarının yanı sıra fakültemiz etkileşimde bulunduğu dış paydaşlarla ilişkilerini geliştirerek sürdürmektedir. Dış paydaşlarımız arasında federasyon temsilcileri, kamu kuruluğu temsilcileri, spor liseleri, mezunlar ve diğer üniversitelerden öğretim elemanları ve sivil toplum kuruluğu üyeleri yer almaktadır. **Tablo 9**'da belirlediğimiz bu paydaşlar derecelerine göre sınıflandırılmıştır.

Tablo 9: Paydaş önem dereceleri matrisi

PAYDAŞLARIMIZ	ÇOK ÖNEMLİ	ÖNEMLİ	AZ ÖNEMLİ
AKADEMİK PERSONEL	+		
İDARİ PERSONEL	++	+	
ÖĞRENCİLERİMİZ	+		
ÖĞRENCİ VELİLERİ			+
MESLEK ÖRGÜTLERİ		+	
SANAYİ			
EMEKLİ PERSONEL			+
YÖK	+		
ÜNİVERSİTELER ARASI KURUL		+	
İLGİLİ BAKANLIKLAR		+	
ÖSYM		+	
ADAY ÖĞRENCİLER	+		
SGK			+
MEZUNLAR	+		
ULUSAL ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	+		
YEREL YÖNETİMLER	+++		
STK		++	

SAĞLIK KURUM VE KURULUŞLARI		+++	
BASIN KURULUŞLARI			++

Tablo 10'da belirlediğimiz bu paydaşlar stratejik etki derecelerine göre sınıflandırılmıştır.

Tablo 10: Paydaş stratejik etki dereceleri matrisi

PAYDAŞLARIMIZ	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	HİZMET ALAN
AKADEMİK PERSONEL	+		
İDARİ PERSONEL	+++		
ÜNİVERSİTENİN DİĞER BİRİMLERİ	++		
ÖĞRENCİLERİMİZ			+
ÖĞRENCİ AİLELERİ			+
MESLEK ÖRGÜTLERİ		+	
SANAYİ		+	
EMEKLİ PERSONEL		+	
YÖK	+	+	
ÜNİVERSİTELER ARASI KURUL		+	
YERLİ VE YABANCI DİĞER ÜNİVERSİTELER		+	
İLGİLİ BAKANLIKLAR		+	
ÖSYM		+	
SEKTÖR		+	++
ADAY ÖĞRENCİLER			+
SGK			
MEZUNLAR		+	
ULUSAL ARAŞTIRMA KAYNAKLARI		+	
YEREL YÖNETİMLER		++	+
STK		+	++

SAĞLIK KURUM VE KURULUŞLARI		+	
BASIN KURULUŞLARI		+	++
TOPLUM			+

Tablo 11'de en önemli 3 iç paydaşımız belirlenmiştir.

Tablo 11: En önemli iç paydaşlarımız

PAYDAŞLARIMIZ	İÇ PAYDAŞLARIMIZ	DIŞ PAYDAŞLARIMIZ
ÖĞRENCİLERİMİZ	+	
AKADEMİK PERSONEL	++	
İDARİ PERSONEL	+	

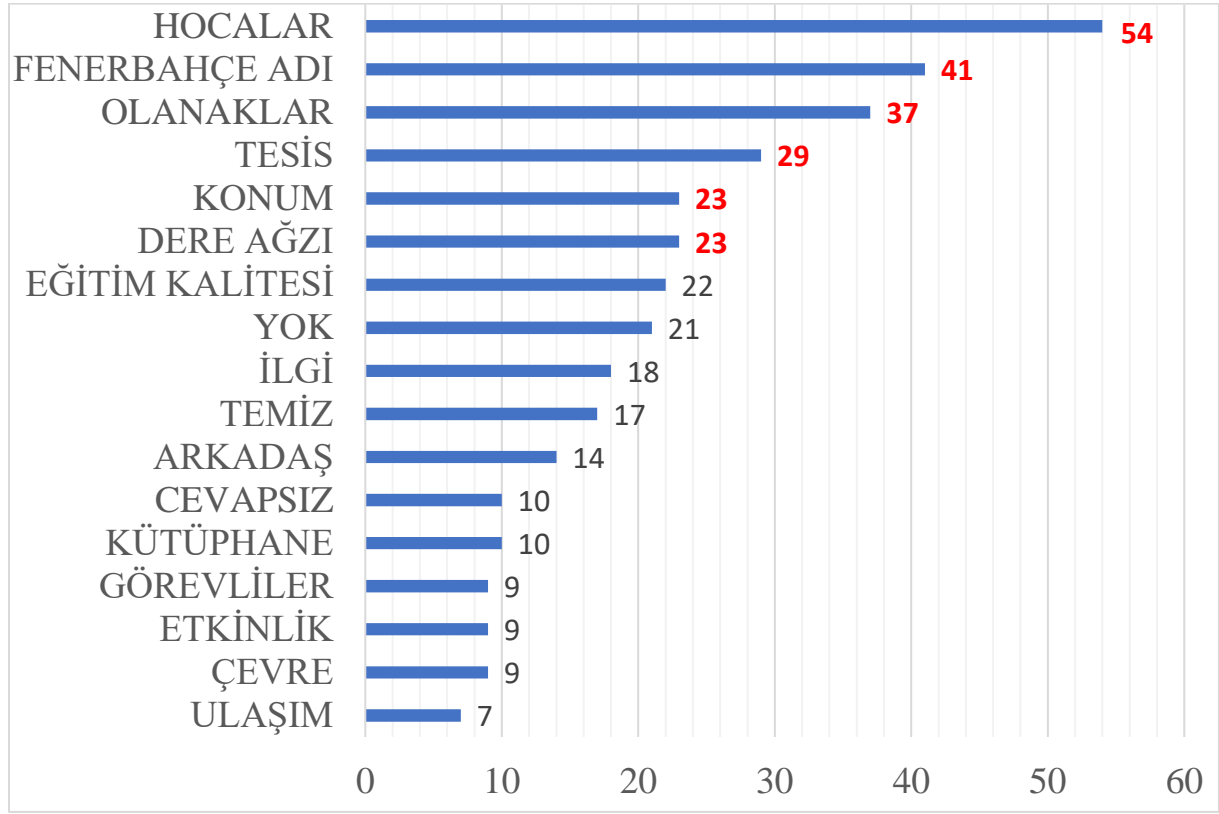
Tablo 12'de en önemli 3 dış paydaşımız belirlenmiştir.

Tablo 12: En önemli dış paydaşlarımız

PAYDAŞLARIMIZ	İÇ PAYDAŞLARIMIZ	DIŞ PAYDAŞLARIMIZ
YÖK		+
MESLEK ÖRGÜTLERİ		++
MEZUNLAR		+

Her eğitim-öğretim yılının sonunda, fakülte öğrencilerinden çevrimiçi olarak memnuniyet anketi doldurmaları istenmektedir (Tablo 13). Verdikleri cevaplar değerlendirildiğinde, öğrencileri en mutlu eden faktörlerin başta fakültenin öğretim elemanları olmak üzere, sırasıyla üniversitenin isminin, sağladığı/sağlayacağı olanakların ve yerleşkenin öğrencileri mutlu ettiği tespit edilmiştir. Öğrencilerin yarısından fazlası kendilerini mutsuz eden bir faktör olmadığını belirtmektedir. Ancak diğer taraftan, ilk sırada öğrencilerin daha fazla spor olanağı talep ettikleri görülmektedir. Öğrencilerin okula karşı genel değerlendirmelerinde, %76 oranının üzerinde fakültelerinden, %70 oranında da üniversiteden memnun oldukları belirlenmiştir. Likert tipi anketlere verilen cevaplar incelendiğinde, öğrenciler eğitim öğretim programları başlığı altında; programların öğrencileri çalışma hayatına hazırladığı, öğrenci-öğretim elemanı arasındaki ilişki ve internet erişiminin yeterliliği ifadeleri en çok katılımı, diğer taraftan olumsuz yönde yurtdışı öğrenci değişim programları etkin biçimde uygulanması en az katılımı almıştır. Akademik ortamı destekleyici olanaklar başlığı altında; kütüphane görevlilerinin öğrencilerle yeterince ilgilenmesiyle ve idari personelin öğrencilere karşı olumlu tutum ve davranışlarıyla ilgili ifadeler en çok katılımı, diğer taraftan olumsuz yönde kültürel, sanatsal ve spor etkinliklerinin yeterliliği en az katılımı almıştır.

Tablo 13: Fakülte Öğrencilerini Mutlu Eden Faktörler



SWOT ANALİZİ

Tablo 14: Fırsatlarımız ve Tehditlerimiz

FIRSATLARIMIZ	TEHDİTLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none">• Kamuoyunda spora ve futbola ilginin yoğun olması,• Fenerbahçe Spor Kulübü'nün marka bilinirliliği,• FBSK ile ortaklık ve anlaşmalar,• Paydaşların güçlü kurumsal, entelektüel ve sosyal sermayesi,• 4. nesil yeni gelişen üniversite modelleri ve ar-ge destekleri,• HeForShe benzeri toplumsal sosyal sorumluluk etkinlikleri• Yerel yönetimlerin (Ataşehir, Sultanbeyli, Maltepe, Başakşehir, İBB vb.), Gençlik Spor Hizmetleri'nin ve derneklerin üniversiteye karşı olumlu tutumu	<ul style="list-style-type: none">• Genel makro ekonomik durum• Kamuoyunda futbol fanatizminden kaynaklanan negatif söylem• Endüstride sosyal sermaye ve bilgi transferinin kısıtlılığı• İstanbul'da kurs bağlantılı çok sayıda Spor Bilimleri Fakültesi'nin ve BESYO'nun varlığı ve niceliksel pazar payı• Spor bilimlerinde eğitim kalitesinin ve niteliğinin düşüşü• Çok sayıda Spor Bilimleri Fakültesi ve BESYO'nun varlığı• Spor bilimlerinde eğitim kalitesinin ve niteliğinin düşüşü

<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin konumu <p>Bölüm Bazlı:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü olarak Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim ve liselerde nitelikli “Beden Eğitimi” dersinin verilmesi • Özel sektörde çalışma olanakları • Avrupa Birliği uyum süreci kapsamında Erasmus, Sokrates ve gençlik programları gibi olanakların her geçen gün artması • Spor ve beden eğitimi ile sağlıklı olma bilincinin toplumda gelişiyor olması. • Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü olarak spor bilimleri alanında daha önce örgün eğitimi verilmeyen “spor analistliği”, “kapsayıcı fiziksel aktivite” ve “yaşam koçluğu” gibi modüllerle fark yaratma 	<ul style="list-style-type: none"> • Çok sayıda Spor Bilimleri Fakültesi ve BESYO’nun varlığı • İlköğretim ve lisede yüksek öğrenim ücretleri olmasına karşın, Türkiye’de üniversitenin okul harçlarını yüksek olarak değerlendirilmesi • Çok sayıda fakülte ve yüksekokulun kriter belirlenmeden açılması • Yüksekokul sayısının ve öğrenci sayısının fazlalığı dolayısıyla istihdam sorunu <p>Bölüm Bazlı:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kamu Spor alanlarına Beden Eğitimi ve Spor mezunları dışında görevli tahsisi yapılması • Üniversitenin okul harçlarını yüksek tutması Spor Bilimleri Fakültesi’nin piyasadaki rekabet alanını daraltması, Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümünü daha da zorlamaktadır.
---	---

Tablo 15: Zayıf Yönlerimiz ve Güçlü Yönlerimiz

ZAYIF YÖNLERİMİZ	GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none"> • Kurumun ve birimin misyon, vizyon, değerlerin ve özelleşmiş bir üniversite kültürünün henüz olgunlaşmamış olması, • Kurumsal ve örgütsel iletişim koordinasyonunun düşük olması, • Üniversitede 24 saat yaşayan bir üniversite anlayışının olmaması, • Yerleşke ve spor alanlarından kaynaklanan kapasite sorunu • Yeterli laboratuvar donanımı bulunmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • FB Spor Kulübü’nün marka değeri • Medicana Sağlık Grubu’nun desteği • Akademik kadronun yetkinliği • Fakülte içindeki olumlu iklim • Üniversitenin lokasyon avantajı • Üst yönetimin kurumsallığı ve desteği • Kurumsal iletişim ve sosyal medya etkinliği • Özel yetenek sınavımıza yılda giren yüksek sayıda aday olması

- Online sunumlara (dersler, toplantılar, seminerler vb.) öğrencilerin katılımının ve etkinliklere dışarıdan katılımın düşük olması
- Profesyonel ve milli sporcu olan öğrencilerin derslere ilgi göstermemesi
- Fakülte öğrencilerine ve üniversite geneline yönelik spor salonu ve rekreasyon merkezi (fitness vb.) olmayışı
- Kurumun yeni olması ve pandemi süreci nedeniyle, iç iletişim, prosedürlerin ve resmi paylaşımların eksikliği (sistem değişiklikleri, iş akışları, formlar, bilgilendirmeler vb.)
- Tesis problemi
- Öğrenim ücretlerimizin yüksek olması
- Çok amaçlı kullanımı olan spor salonumuzun olmaması
- **Bölüm Bazlı:**
- Öğrenci profilinin beklenen nitelikleri sağlamaması
- Milli sporcuların ve Fenerbahçe Kulübünde yer alan sporcuların derslere devamsızlığından kaynaklanan konsantrasyon sorunu
- Lisansüstü eğitim için başvuran öğrenci sayısının ve niteliğinin düşük olması
- Lisans eğitimi için başvuran yabancı öğrencilerin özellikle dil problemlerinin olması ve niteliklerinin düşük olması.
- Fakültemiz araştırma faaliyetleri için laboratuvar imkanlarının yeni yapılıyor olması
- Akademik kadromuz son iki yıl açılacak modüller yapımız gereği çok

- Öğrencilerimizin özellikle uygulamalı derslerde FBSK içerisindeki spor profesyonelleri ile görüşme imkânı
- Kütüphane, internet ve veri tabanlarına ulaşımındaki kolaylıklar
- Disiplinlerarası işbirliği
- Modern ve çağdaş eğitim ortamı ve yeni yönelimlere açılımlar
- Öğrencilerin demokratik platformda kendilerini ifade edebiliyor olması
- Fakültemizin tüm Türkiye genelinde başarılı bir imaj çiziyor olması

Bölüm Bazlı:

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümün ilk üç yıl tamamlanacak müfredatını yürütecek akademik kadromuzun donanıma sahip olmaları
- Öğretim elemanlarının TMOK, GSGM, spor federasyonları vb. gibi kuruluşlarda görev almaları
- Hareket ve antrenman bilimlerinde Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümünün ilk iki yıl tamamlanacak müfredatını yürütecek akademik kadronun donanımlı olması

çeşitli dersleri verebilecek yeterlilikte değildir, tamamlanmalıdır.

Tablo 16: Strateji Matrisi

	Güçlü Yönler (Olumlu İçsel Faktörler)	Zayıf Yönler (Eksiklikler)
Fenerbahçe Üniversitesi	<ul style="list-style-type: none">• Medicana Sağlık Grubu'nun üniversiteye verdiği maddi destek• FB Spor Kulübü'nün marka değerinin ve varlığının Spor Bilimleri Fakültesi'ne olumlu katkısı• Akademik kadronun teknik ve gelişim odaklı uzmanlığı ve destekleyici kurumların insan kaynağı• Fakülte içindeki olumlu iklim ve fakülte yönetiminin eğitim, uygulama, araştırma ve geliştirme çalışmalarına desteği• Üniversitenin sosyo-ekonomik durumu yüksek ve beyaz yakalı nüfusun oturduğu, hizmet sektörü ağırlıklı ve katma değer üreten bir bölgede olması, Jokasyon avantajı	<ul style="list-style-type: none">• Kurumun ve birimin kendine has ve karakteristiğine uygun misyon, vizyon, değerlerin ve özelleşmiş bir üniversite kültürünün henüz oluşmamış olması• Usul, esas ve yönetmeliklerin eksik olması• Kurumsal ve örgütsel iletişim koordinasyonunun ve örgütsel bağlılığın düşük olması• Tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin yetersizliği• Üniversitenin kampüsünün ve 24 saat yaşayan bir üniversite anlayışının olmaması• Laboratuvar, kütüphane, donanım ve veritabanı yetersizliği• Yerleşke ve spor alanlarından kaynaklanan kapasite sorunu• Eğitim ücretlerinin rakiplere göre yüksek ve burs yönetmeliğinin olmaması
Fırsatlar (Olumlu Dışsal Etkenler)	<ul style="list-style-type: none">• Fenerbahçe Spor Kulübü'nün tanınırlığı ve marka bilinirliği• Paydaşların güçlü kurumsal, entelektüel ve sosyal sermayesi• 4. nesil yeni gelişen üniversite modelleri ve ar-ge destekleri• Kamuoyunda spora ve futbola ilginin yoğun olması• HeForShe benzeri toplumsal sosyal sorumluluk etkinlikleri	Dönüşüm ve Eylem Stratejileri (Güç-Fırsat Stratejileri)
Tehditler (Olumsuz Önceller)	<ul style="list-style-type: none">• Ekonomik kriz ve belirsizlik• Kamuoyunda futbol fanatizminden kaynaklanan negatif söylem• Endüstride sosyal sermaye ve bilgi transferinin kısıtlılığı• Hedeflenen segmentteki köklü ve güçlü üniversite akyapıları• Spor bilimlerinde eğitim ücretlerinin ve kalitenin düşüşü• Vakıf üniversitelerinin nitelik yerine niceliğe yönelmesi	Değişim ve Farklılaşma Stratejileri (Zayıflık-Fırsat Stratejileri)
	İdame ve İstikrar Stratejileri (Güç-Tehdit Stratejileri)	Savunma Stratejileri (Zayıflık-Tehdit Stratejileri)

EYLEM PLANI

Güçlü yönler ile fırsatları, avantaja dönüştürmek için nasıl bir eylem planı yapılabilir?

1. Fakültenin Dereağı'na taşınarak kampüsün geliştirilmesi sağlanabilir.
2. Fenerbahçe ve Medicana grubundaki okullara, spor liselerine fakültenin tanıtım sunumu yapılabilir, grup içi aday öğrenci havuzu genişletilebilir.
3. Erasmus için İngilizce olarak hazırlanan fakülte tanıtım sunumu geliştirilebilir, tanıtım materyali Erasmus anlaşmaları ve uluslararası gelen öğrencilerin dilleri baz alınarak farklı dillere tercüme edilebilir.
4. Kulüp bünyesinde bulunmayan ve faaliyet gösterilebilecek üniversite sporları, olimpik branşlar ve amatör spor branşları (golf, binicilik, dağcılık, kaya tırmanışı, sualtı dalışı, bisiklet, rugby vs.) üniversite çatısı altında icra edilebilir.
5. Fakültenin misyon ve vizyonu tematize edilerek, dünyada araştırma yoğun, odaklanmış (tematik), inter ve metadisipliner bir spor bilimleri fakültesi olmak hedeflenebilir.
 - Spor 4.0
 - Akıllı Şehir ve Aktif Yaşam
 - Spor Yoluyla Gelişim ve Kapsayıcılık
 - Amatör Spor Kulüpleri
 - Çocuk ve Spor
6. Ataşehir yerleşkesinde dışarıya açık yaşam boyu eğitim, kongre, sempozyum ve seminerler gibi etkinlikler düzenlenebilir.
7. Popüler kişilerin katılımıyla halka açık çevrimiçi etkinlikler yapılarak üniversitenin tanınırlığı ve aktif takipçisi arttırılabilir.
8. Fakültenin web sayfası, haber ve duyurular kısmı daha aktif kullanılabilir.
9. Ataşehir, Kadıköy ve Sultanbeyli gibi yakın çevre belediyelerle ikili protokoller yapılarak, ortak çalışmalar geliştirilebilir.
10. Yerel yönetimler ve derneklerle ortak spor teknolojilerinde ve güncel konularda multidisipliner ve interdisipliner bilimsel ve sosyal sorumluluk projeleri yazılabilir, projeler dahilinde çeşitli firmalardan ekipman, servis ve sarf malzeme yardımı alınabilir.
11. Yeni spor yasası analiz edilerek, FBSK Divan üyelerinin katılacağı bir panelde tartışılabilir.
12. Sporda kariyer ve çift kariyer ile ilgili çalıştaylar yapılabilir. Endüstri bağlantıları ve modüler eğitim ile profesyonel sporculara özel kariyer yolları planlanabilir ve mentörlük yapılabilir.
13. Yüksek kaliteli lisansüstü öğrenci adaylarını üniversiteye çekme, burs veya öğrenci asistanlığı gibi uygulamalarla kaydedilebilir.
14. Kadrodaki öğretim elemanlarının sosyal ağları sayesinde ulusal çapta etki yaratacak şekilde federasyonlara çocuk koruma programı ve güvenli spor protokolü hazırlanabilir.
15. Paydaşlarla birlikte olumlu gençlik gelişim programları geliştirilebilir.
16. Destekçilerle birlikte tematik proje ve iş fikri yarışmaları, girişimcilik kampları ve hekatonlar düzenlenebilir.
17. Amatör Kulüpler Yönetici Eğitimi (amatör kulüp üyelik modeli, çocuk koruma, Grassroots futbolu) çeşitli paydaşlarla (GSB, Federasyonlar, ASKF vb.) beraber planlanabilir.

18. Yabancı üniversitelerle ortak programlar kurgulanabilir.
19. Fenerbahçe Üniversitesi Spor Ödülleri (geleceğin sporcuları, gelişim odaklı iyi örnekler ve rol modeller), Fenerbahçe Özel Spor Oyunları, Grassroots Çocuk Sporları Şenliği, 6 Nisan Kalkınma ve Barış için Spor Günü benzeri geleneksel etkinlikler düzenlenebilir.
20. Gençlik Spor Hizmetleri İl ve İlçe Müdürlükleri ile yakın mesafedeki ilçe belediyelerinin tesislerinin ortak kullanımına yönelik projeler üretilebilir.
21. Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal Etki Platformu benzeri toplumsal sorunlara hitap eden birimler kurulabilir.
22. Sektöre ve büyük kurumlara yönelik eğitim faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projesi ortaklıkları kurulabilir. Bu proje ortaklıkları BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamında planlanabilir.

Zayıf yönleri düzeltmek için fırsatlardan nasıl yararlanılabilir, ne talep edilebilir?

1. Paydaşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel kurumlarla ortak çoklu medya içeriklerin geliştirilmesi
2. Fakülteye özgü laboratuvar ekipmanının iç (BAP) ve dış kaynaklı projeler (İSTKA, AB projeleri vb.) ile sağlanmasının planlanması
3. Fakülte bünyesinde fiziksel ve dijital bir kitaplık ve doküman arşivi oluşturulması
4. Karma (harmanlanmış) eğitim, LMS uzaktan ve mobil öğrenme, ters yüz edilmiş sınıf (flipped classroom), işyerinde mesleki eğitim, metaverse gibi modellerle sınıf için daha az fiziksel mekana ihtiyaç duyulması
5. Derslerin kısmi olarak online, yerleşkede ve sahada (işyerinde) sürdürülmesinin planlanması
6. Derslerde çeşitli öğrenme ve ölçme teknikleri denenerek, öğrencilerin farklı öğrenme fırsatlarına erişiminin artırılması
7. Ataşehir'de ve çevresinde uygulamalı dersler için kiralanabilecek spor alanlarının (Spor İstanbul, ilçe belediyeleri, okullar vb.) araştırılması ve paydaşların bulunması, fizibilitesi, engellilerin kullanabileceği erişimin sağlanması ve spor tesislerinin dış kaynaklandırılması
8. Sultanbeyli ilçesinde kamuya ait tesislerin farklı projeler dahilinde dersler, uygulamalar ve araştırmalar için ortak kullanımı
9. Ataşehir veya Kadıköy belediyelerinin sınırları içerisinde fakültenin kendi yerleşim alanının planlanması



Tehditlerin üstesinden gelmek için, güçlü yönler nasıl fakülte temel yeteneği haline getirilebilir?

1. Mediana Hastaneleri, FB Spor Kulübü ve fakültenin bir arada belli temalara odaklanmış (sağlık, spor ve beslenme, dezavantajlı ve özel gereksinim gerektiren gruplar, medya ve iletişim, bağımlılıklarla mücadele, bütünleşik ve kapsayıcı fiziksel aktivite, yaşam kalitesi ve koçluğu vb.) sermaye desteği yaratabilecek bir düşünce topluluğu veya kuruluşu (think-tank) oluşturması
2. Marka değeri yüksek paydaşlar ile ortak etkinlikler düzenleme
3. Fakülte kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının yürütücülüğünde, kendilerinin temel çalışma alanlarından yola çıkarak uzun dönemli araştırma programlarının planlanması
4. FB Spor Kulübü altyapı takımlarının performans testleri ve değerlendirmelerinin fakülte tarafından yapılarak kulübe bilimsel destek verilmesi yoluyla kulüp-fakülte iş birliğinin sağlanması
5. FB Spor Kulübü'nde ve teşekküllerinde görev alan antrenörlerden, uzmanlardan ve onların networklerinden öğretim elemanı ve bilgi transferi için faydalanılması
6. Açılacak ön lisans (hareket ve antrenman, spor yönetimi gibi), lisans ve lisansüstü programlarının çeşitlendirilmesi ve dikey ilerlemeye uygun olması
7. SEM bünyesinde ücretli sertifikalı eğitimler (çocuk koruma, spora dönüş, psikolojik ve mental egzersiz, yaşam koçluğu, e-spor yönetimi, spor iletişimi, sponsorluk, spor hukuku, spor haberciliği, spor menajerliği, sportif direktörlük, spor tesisleri denetçiliği, finansal fair play vs.)
8. Yetenek seçimi ve geliştirme, mental ve psikolojik güçlendirme, güç antrenmanı, sporcu beslenmesi, sakatlıktan korunma, wellness, yaşam kalitesi vb. konularda içerik sağlayan bir koçluk eğitim merkezi (coaching clinic) kurulması
9. Üniversite sporlarında rekabetçi takımların ve sporcuların çıkartılması için sporcu desteklerinin (maddi ve eğitim-öğretim modeli olarak) planlanması

Tehditlerden sakınmak için, zayıf yönler nasıl iyileştirilebilir ve düzenlenebilir?

1. Bilimsel araştırma teşvikleri ile ilgili öneriler hazırlanarak, görüşlerin senato ve yönetim kuruluna sunulması,
2. Sporcu bursları ve geri ödemeli burs alternatiflerini içeren bir eğitim modelinin tartışılması
3. Öğrencilerin dahil edileceği ve akademik, atletik ve kişisel gelişimlerini kolaylaştıracak sivil toplum ve kamu kuruluşlarıyla ortak topluma yönelik spor ve rekreasyon ortamı projeleri üretmek
4. Fakülte web sayfasının içeriğinin zenginleştirilmesi, spora özgü içerik ve tasarım (kimlik, logo, maskot vb.) çalışılması
5. Pazarlama ve marka iletişimi planlaması, FBÜ Store
6. Öğrenci destek sistemini geliştirmek (rehberlik kılavuzları ve yönlendirmeler hazırlamak), psikolojik danışmanlık ve rehberlik servisi oluşturmak, öğrencilerin üniversitede gezinmesini ve hareketliliğini kolaylaştırmak
7. Kontenjanların öğrenci maliyetleri, ders yükleri, öğretim elemanı performansı ve kalite kayıpları hesaplanarak kontrol edilmesi

STRATEJİK ALAN, HEDEF, FAALİYET VE GÖSTERGELER

Stratejik Alan 1: Eğitim-Öğretim

Eğitim ve öğretim hizmetlerini mükemmellik düzeyinde sunmak ve bu alanda Türkiye’de ulusal ve uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilen fakülteler arasında en üst sıralarda yer almak

Stratejik Amaçlar ve Ana Hedefler

1.1. Eğitim-öğretim programlarında günümüz dünyasında ve spor alanında ihtiyaç duyulan, öğrencilerin mesleki ve yaşam boyu gelişimini destekleyen anahtar yetkinlikleri, program öğrenme kazanımları ve fakültenin kurumsal çıktıları olarak belirlemek, bunları ve mezunların edinmesi beklenen diğer yetkinlikleri öğrenim süreci içinde öğrencilerine kazandırmak

1.1.1 Eğitim-öğretim programları için belirlenen öğrenim çıktılarının göstergelere dayalı değerlendirme ve kapsamlı program gözden geçirme süreçlerini tüm Spor Bilimleri programlarında uygulamak, müfredat ve program geliştirme kararlarını bu süreçlerden elde edilen sonuçlara dayandırmak

1.1.2 Öğrenci merkezli öğretimin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için derslerdeki şube başına düşen öğrenci sayılarını ve öğretim elemanlarının ders yüklerini gözden geçirmek ve iyileştirmek

1.1.3 Öğrencilerin eğitimleri boyunca Erasmus değişim programına gidebilecek düzeyde İngilizce yeterliklerini sağlamak

1.1.4 Öğrencilerin öğrenim süreçlerine katılımlarını, ilgi ve motivasyonlarını artırarak öğrenimlerini başarıyla devam ettirmelerini ve öğrenimlerini normal öğrenim süresi içinde yüksek başarı notuyla tamamlayarak mezun olmalarını desteklemek

1.2 İnternet destekli sunulan derslerin (hibrit, blended) sayı ve çeşitliliğini artırmak; internet destekli sunulan derslere erişimi yaygınlaştırmak

1.2.1 Hibrit eğitim-öğretim programlarında tamamı veya bir kısmı (blended) uzaktan eğitim araçları ile sunulan dersleri yaygınlaştırmak, kalitesini ve öğrenci sayısını artırmak

1.2.2 Derslerde, LMS'in öğrenci ve öğretim elemanları tarafından etkin bir şekilde kullanımını sağlamak

1.3 Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerine yönelik profesyonel ve pedagojik yetkinliklerinin gelişimini desteklemek; yeni öğretim yöntemleriyle güncel eğitim ve öğretim teknolojilerini kullanmaya teşvik etmek

1.3.1 Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerine yönelik profesyonel ve pedagojik yetkinliklerinin gelişimini desteklemek, yeni öğretim yöntemlerini ve güncel eğitim teknolojilerini kullanmaya teşvik etmek

1.4 Hedef programlarda uluslararasılaşmayı teşvik etmek, desteklemek ve geliştirmek

1.4.1 Eğitim-öğretim programlarında öğrenim gören tam zamanlı uluslararası öğrencilerin sayılarını, niteliğini ve geldikleri ülkelerin çeşitliliğini artırmak

1.4.2 Uluslararası değişim hareketliliğini artırmak

1.4.3 Tam, yarı ve kısa zamanlı istihdam veya misafir edilen nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını artırmak

1.4.4 Uluslararası Ortak Derece veya Çift Diploma programlarının sayısını ve niteliğini artırmak

Stratejik Alan 2: Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge)

Öncelikli AR-GE konularında ulusal ve uluslararası düzeyde önde gelen fakülteler arasında yer almak

Stratejik Amaçlar ve Ana Hedefler

2.1 Fakülte bünyesinde Ar-Ge çalışmalarını desteklemek ve gelişmesini sağlayacak altyapı oluşturmak

2.1.1 Araştırma ve Uygulama Merkezinin laboratuvar altyapısını geliştirmek ve verimliliğini gözden geçirmek

2.1.2 Akademik personeli Ar-Ge çalışmaları için teşvik etmek, motivasyonunu artırmak

2.1.3 Fakültede yürütülen Ar-Ge çalışmalarının spor alanına dönüşümünü, yeni fikirlerin gelişimini ve girişimciliği destekleyecek "Proje Geliştirme, Başvuru ve Yürütme Destek Ofisi"ni içinde bulunduran bir "Teknoloji Transfer Ofisi" oluşturulmasına katkı vermek

2.2 Fakülte bünyesindeki Ar-Ge çalışmalarının sayısını artırmak ve görünür kılmak

2.2.1 Ulusal ve uluslararası saygın kuruluşlarca desteklenen Ar-Ge projelerinde yürütücü ve/veya katılımcı olarak yer almak

2.2.2 Ar-Ge faaliyetleri sonucu ortaya çıkartılan ürün, tasarım, faydalı model ve patent sayılarını artırmak

2.2.3 Fakültenin etki faktörü yüksek, ISI ve Scopus veri tabanları tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak

2.2.4 Fakültenin ISI ve Scopus veri tabanları dışındaki dergilerdeki yayın ve diğer bilimsel faaliyet sayısını artırmak

2.2.5 Fakültenin ulusal ve uluslararası üniversite sıralama (ranking) ve değerlendirmelerindeki (rating) konumunu sürekli olarak yükseltmek

Stratejik Alan 3: Toplumsal Katkı

Toplumsal sorunlara duyarlı olmak; çalışanları, öğrencileri ve dış paydaşları ile birlikte toplumun spor kültürünün, sağlık, istihdam ve refahının gelişmesine, bilgi, beceri ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak

Stratejik Amaçlar ve Ana Hedefler

3.1 Topluma hizmet faaliyetlerini nitelik ve nicelik açısından artırmak ve uzun soluklu bir sosyal sorumluluk bilincini fakültenin tüm paydaşları arasında yaymak

3.1.1 Öğrencilerin topluma hizmet ve sosyal sorumluluk yetkinliğini güçlendirmek

3.1.2 Toplumsal sorunların belirlenmesi ve çözümüne yönelik konularda Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile akademik birimlerde yürütülen araştırma ve proje sayılarını artırmak ve bu projelere sağlanan finansal kaynakları zenginleştirmek

3.1.3 Fakülte ve SKS birimi altındaki sosyal ve kültürel olanaklar ile spor kültürünü ve kazanımlarını toplum ile paylaşmak, Ataşehir'deki yerleşkeye komşu mahalle ve bölgelerdeki sorunların çözümünde rol oynamak ve kültürel gelişimi destekleyici faaliyetlerde bulunmak

Stratejik Alan 4: Yönetim Sistemi

Fakültenin misyonu, vizyonu, değerleri doğrultusunda sürekli iyileştirme ve mükemmelliği esas alan, şeffaf, hesap verebilir, çok boyutlu kalite standartları ile desteklenen katılımcı, demokratik ve insan odaklı sürdürülebilir stratejik bir yönetim sistemi ve kültürü oluşturmak

Stratejik Amaç ve Ana Hedefler

4.1 Fakültenin mevcut yönetim ve karar verme süreçlerinin stratejik planla ilişkilendirerek iyi yönetim ilkeleri (tutarlılık, sorumluluk, hesap verebilirlik, adillik, şeffaflık, katılımcılık, etkinlik ve hukuka bağlılık) çerçevesinde daha etkin ve görünür kılmak

4.1.1 Fakülte içerisinde ve diğer birimlerle birlikte iyi yönetim kültürünün tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi ve geliştirilmesini sağlamak

4.1.2 Tüm iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine sistematik bir biçimde dahil edilmesini sağlamak

SONUÇ

2019 yılında eğitim-öğretime başlayan Fenerbahçe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ülkemizin yükseköğretim sistemi içinde çok yeni bir fakülte olmakla birlikte, kurumsal yapısı ve akademik kadrosu itibariyle çok sağlam bir zeminde yaşam bulmuştur. Türkiye Cumhuriyeti tarihinin en güçlü sivil toplum kuruluşlarından olan Fenerbahçe Spor Kulübü tarafından teşkil edilmiş olan Fenerbahçe Eğitim, Kültür ve Sağlık Vakfı'nın kurucusu olduğu üniversitemizde, Spor Bilimleri Fakültesi çalışmalarına bu farkındalık ve bilinç ışığında başlamıştır. Bununla birlikte 2019 yılında, Medicana Grubu ile yapılan on yıl süreli iş birliği sonucunda, üniversite çok daha güçlü bir yapıyı oluşturarak, ülkemizin iki güzide kurumunun sinerjisi ile vizyonunu genişletmiştir.

Spor Bilimleri Fakültesi, öğrencilerine İstanbul'un merkezinde konumlanan ana yerleşke ile kaliteli yaşam ve eğitim imkânı sunarken, Medicana Sağlık Grubu ve Fenerbahçe Spor Kulübü ile olan iş birliği sayesinde öğrenciler uygulamalı derslerden, gönüllü staj ve farklı çalışma imkânlarından ve spor tesislerinden de faydalanmaktadır. Bu bağlamda Fenerbahçe Spor Kulübü'nün mevcut kongre üyeleri, çalışanları, taraftarları ve ilgili tüm paydaşlarını da doğal ağı içinde konumlandırmıştır. Fenerbahçe Spor Kulübü ve Medicana Grubu'nun güç birliği ile beraber üniversitenin paydaş yapısı belki de dünyada hiçbir üniversitenin sahip olmadığı kadar geniş ve etkili bir zeminde konumlanmıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi'nin faaliyete geçtiği dönemin, tüm dünyayı etkisi altına alan ve 2020 yılının Mart ayında da Türkiye'de etkisini göstermeye başlayan COVID-19 Pandemi süreci ile eşzamanlı olmasından dolayı, tüm imkanlarını çevrimiçi uygulamalarla zenginleştirerek ilgili kriz döneminin gerek akademisyenler, gerekse öğrenciler açısından etkili ve verimli olarak yönetilmesini başarı ile gerçekleştirmiştir.

Günümüz dünyasında yaşanan dijital dönüşümün tüm alanlara yansımaları spor ve eğitim sistemlerini de derinden etkilemektedir. Bu bağlamda Fenerbahçe Üniversitesi'nin yönetsel süreçlerinin tamamı, iç ve dış tüm paydaşların etkileşimli ve katılımcı olarak yer alacağı şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir. Üniversitenin sürdürülebilir büyüme, bilimsel ve toplumsal katkı politikası bu yaklaşım temelinde uygulanmaktadır. İyi yönetişimin temel ilkeleri olarak kabul edilen şeffaflık, hesap verebilirlik, adillik ve sorumluluk bilincine sahip bir kurum olarak Fenerbahçe Üniversitesi, spor, sağlık, teknik ve sosyal bilimler alanlarında inovatif, yaratıcı ve girişimci gençlerin yetiştirilmesini şiar edinmiş bulunmaktadır. Spor alanında da fakülte tarafından dijital dönüşüme yönelik uygulama ve araştırmalar yürütülmektedir.

Üniversitemizin “ulusal ve uluslararası düzeyde, bilim, teknoloji, kültür, sanat ve spor alanlarında tüm paydaşlarına donanım katan, onları etkileşimli olarak geliştiren ve tüm mensuplarının ‘iyi insan’ olarak kendilerini gerçekleştirebildikleri saygın bir üniversite olarak tüm dünyada kabul görmek” vizyonunu gerçekleştirebilmek için, 2022-2026 Stratejik Planı'nda “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” ve “Yönetim Sistemi” olmak üzere dört stratejik amaca bağlı stratejik hedef ve başarımlarını belirlemiştir.

Fenerbahçe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı da “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” ve “Yönetim Sistemi” olmak üzere dört temel stratejik amaca bağlı, 8 stratejik amaç ve altında 24 ana hedef ile Fakülte Stratejik Plan Komisyonu tarafından geliştirilmiş, eylem planı hazırlanmıştır. Temel stratejik alandaki performans, üniversitenin Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanan Fenerbahçe Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'ndaki ilgili 208 gösterge ile takip edilecektir.

Stratejik plan kapsamında belirlenmiş olan tüm akademik ve idari yapılanma ve uygulamalar ile gelecek dört yılda gerçekleştirilecek faaliyetlerin katkısıyla, Fenerbahçe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin ülkemizdeki ve uluslararası yükseköğretim sisteminde yerini kalıcı hale getirmesi ve sürekli iyileştirmesi hedeflenmektedir.